

Critérios de avaliação de FRANCÊS 10.º e 11.º Cursos profissionais
 Comunicar em Francês

SITUAÇÕES DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES		COMPETÊNCIAS /PONDERAÇÕES		OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Testes sumativos	50%		Ler / Escrever	40%	Compreender e produzir textos escritos de natureza diversificada, adequados ao nível linguístico do grau de ensino.	Testes sumativos globais e/ou parciais de tipologia diversa consoante as competências específicas Ler / Escrever / Ouvir / Falar
			Ouvir /Falar	10%		
Outros trabalhos (trabalho de aula)	30%		Ler / Escrever	10%	Compreender e produzir textos orais audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao nível linguístico do grau de ensino.	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação globais e/ou parciais de tipologia diversa consoante as competências específicas Ler / Escrever / Ouvir / Falar. - Resposta a questionários orais apresentados pelo professor com base em textos e/ou exercícios vários (Ler / Escrever / Ouvir / Falar). - Apresentação de trabalhos (Ouvir/Falar). - Participação em debates (Ouvir/Falar)
			Ouvir /Falar	20%		
Atitudes e valores	20%		Comportamento e cooperação		Cumprimento de regras; Interesse pelas aprendizagens; Respeito pelos colegas e professor; Respeito pelo espaço; Empenho nas actividades desenvolvidas na sala de aula; Autonomia no processo de aprendizagem;	Observação em sala de aula. a) Ver tabela anexa.
			Responsabilidade		Realização dos trabalhos de casa; Realização de trabalhos extra (feitos em grupo ou individualmente) Cumprimento de prazos; Organização de materiais; Material Necessário; Assiduidade; Pontualidade	

Comportamento e Cooperação - 10%

0 - 6	O aluno não cumpre as regras definidas; não demonstra qualquer interesse pelo trabalho desenvolvido; revela comportamentos muito desadequados dentro da sala de aula. É um alunoperturbador.
6,1 - 9,9	O aluno cumpre algumas das regras definidas; demonstra pouco interesse pelo trabalho desenvolvido; revela, por vezes, comportamentos desadequados dentro da sala de aula. Desenvolve o seu trabalho de forma irregular.
10 - 13,9	O aluno cumpre regras definidas; demonstra algum interesse pelo trabalho desenvolvido; investindo autonomamente no processo de ensino / aprendizagem ainda que revele algumas dificuldades. Respeita o espaço. Colabora positivamente na aula.
14 - 17	O aluno cumpre as regras definidas; demonstra interesse pelo trabalho desenvolvido; realiza muitas das actividades propostas de forma autónoma. Respeita o espaço. Colabora positivamente na aula, auxiliando colegas e professor.
17,1 -20	O aluno cumpre as regras definidas, demonstra muito interesse pelo trabalho desenvolvido; realiza a totalidade das tarefas pedidas, de forma empenhada e autónoma. Respeita o espaço. Colabora de forma muito positiva na aula, auxiliando também colegas e professor.

Responsabilidade - 10%

0 - 6	O aluno não realiza as actividades propostas para a sala de aula e como trabalho de casa; temo seu material, mas não revela qualquer preocupação em trazê-lo para a sala de aula. É um aluno que falta, com alguma frequência, às aulas.
6,1 - 9,9	O aluno não realiza a maioria das actividades propostas ou procede à sua realização de forma muito incompleta; não realiza trabalhos temáticos pedidos a propósito das unidades em estudo; muitas vezes não traz os seus livros e não apresenta o seu caderno e outros materiais organizados. Pode revelar problemas de assiduidade e de pontualidade.
10 - 13,9	O aluno realiza algumas das actividades propostas para a aula e como trabalho de casa, revelando algum rigor; cumpre alguns dos prazos definidos; traz, muitas vezes, o material pedido, tem o material organizado, normalmente é um aluno assíduo e pontual.
14- 17	O aluno realiza muitas das actividades propostas de forma responsável e correcta; é rigoroso no tratamento dos temas; traz, muitas vezes, o material pedido; cumpre quase sempre os prazos definidos, tem o material necessário e organizado. É assíduo

	e pontual.
17,1 -20	O aluno realiza a totalidade dos trabalhos pedidos, de forma muito responsável e correcta; é um aluno muito rigoroso no tratamento dos temas; cumpre todos os prazos definidos; traz sempre o material solicitado e considerado como necessário. É um aluno sempre pontual e assíduo.