

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO - 2.º CICLO - 5.º e 6.º ANOS INGLÊS

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMINIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATTITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	80%	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p><u>Competência Intercultural:</u></p> <p>Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa</p> <p><u>Competência Estratégica:</u></p> <p>Comunicar eficazmente em contexto</p>	<p><u>Competência Comunicativa:</u></p> <p>Compreensão, interação e produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender: textos breves e simples. Escrever: elaborar textos simples. <p>Compreensão, interação e produção oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ouvir: identificar/interpretar o conteúdo e forma da mensagem. Falar: interagir em situações do dia a dia. 	<p><u>TRABALHO DE AULA E TRABALHO AUTÓNOMO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Produções escritas e orais, individuais ou colaborativas Resposta a questões de aula pré-determinadas Role play Testes ou fichas formativas <p><u>MOMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMAL:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Testes e fichas de avaliação globais e/ou parciais de tipologia diversa consoante as competências específicas Apresentações orais 	<p>A Linguagem e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>
	20%	ATTITUDES E VALORES	<p>- Comportamento e cooperação</p> <p>Cumprimento de regras;</p> <p>Interesse pelas aprendizagens;</p> <p>Respeito pelos colegas e professor;</p> <p>Respeito pelo espaço;</p> <p>Empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula;</p> <p>Autonomia no processo de aprendizagem;</p> <p>- Responsabilidade</p> <p>Realização dos trabalhos de casa;</p> <p>Realização de trabalhos extra (feitos em grupo ou individualmente);</p> <p>Cumprimento de prazos;</p> <p>Organização de materiais;</p> <p>Material Necessário.</p>		<p><u>OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Ficha de autoavaliação 	

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com a legislação em vigor, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.