

Escola Secundária D. Pedro V

Critérios de avaliação de **INGLÊS**

Cursos do Ensino Secundário níveis B1.1 (10.º ano) a B.2.2 (12.º ano)

PONDERAÇÃO		DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	INSTRUMENTOS/TAREFAS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
Aprendizagens Essenciais: ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	30%	Comunicação Oral	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão: identifica tipos de texto; segue linhas de argumentação; descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto; distingue ideias principais das secundárias; identifica/associa sinónimos e antónimos; interpreta informação explícita e implícita. ● Interação oral: responde e participa em discussões; pede clarificação; usa formas alternativas de expressão em língua inglesa. Interação escrita: compreende enunciados e responde de forma adequada, em língua inglesa, integrando a sua experiência e conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. ● Produção – Exprime-se de forma clara em língua inglesa sobre as áreas temáticas apresentadas. Pesquisa e relaciona informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente. Planifica e produz enunciados para descrever, narrar ou expor informações e/ou pontos de vista. 	<p><u>Registos de Observação das tarefas de Comunicação Oral:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● interação oral, debates, resposta a questões, leitura em voz alta... ● apresentações orais – em direto ou gravadas em vídeo/áudio 	<p>Conhecedor/sabedor/culto informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo/ Analítico (A, C, D, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H,I)</p>
	50%	Comunicação Escrita	<p>● Produção – Exprime-se de forma clara em língua inglesa sobre as áreas temáticas apresentadas. Pesquisa e relaciona informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente. Planifica e produz enunciados para descrever, narrar ou expor informações e/ou pontos de vista.</p> <p>Interculturalidade- (transversal aos domínios): Reconhece realidades interculturais distintas: desenvolve a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relativiza o seu ponto de vista e sistema de valores culturais.</p>	<p><u>Testes:</u> de compreensão oral e escrita; consolidação de vocabulário e gramática; produção textual</p> <p><u>Textos escritos</u> de tipologia variada, incluindo textos de apoio às Apresentações Oraís e Projetos de D.A.C*</p>	<p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p>
	20%	Competência Estratégica Atitudes face ao conhecimento e à cidadania	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunica eficazmente em língua inglesa ● Colabora em pares e em grupos ● Utiliza a Literacia Tecnológica para comunicar e aceder ao conhecimento, revelando autonomia e participando em projetos interdisciplinares. ● Revela espírito crítico perante a informação e o seu próprio desempenho ● Relaciona conhecimentos de forma criativa ● Desenvolve o Aprender a Aprender e a regulação do seu processo de aprendizagem 	<p><u>Registos de observação</u> assiduidade; atitudes</p> <p><u>Auto e heteroavaliação</u></p>	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p>

- critérios de avaliação baseiam-se no documento: "Aprendizagens Essenciais de Inglês e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO); * D.A.C (Domínios de Autonomia Curricular).
- classificações finais de cada período resultam da média acumulada em cada um dos domínios.