

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO - PORTUGUÊS 3.º Ciclo

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA: CONHECIMENTOS E CAPACIDADES A ADQUIRIR / DESENVOLVER		MEIOS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
SABER / SABER FAZER	<p><b>Compreensão do Oral e Expressão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Domínio progressivo da compreensão do discurso em diferentes contextos e variantes do Português.</li> <li>Fluência e adequação da expressão oral em contextos formais.</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação da compreensão oral</p> <p>Exposições orais</p> <p>DACs</p> <p>Intervenções orais</p>	10%	80%	(A) Linguagens e textos
	<p><b>Leitura e Escrita / Educação Literária</b></p> <p>Criação de hábitos de leitura com o fim de desenvolver, de modo confiante, autónomo e criativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a interpretação de textos literários e não literários de diferentes tipologias;</li> <li>a seleção e tratamento da informação;</li> <li>a construção do conhecimento;</li> <li>a utilização das técnicas essenciais da escrita multifuncional, sua correção e aperfeiçoamento;</li> <li>a leitura e escrita para fruição estética.</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento refletido, explícito e sistematizado das regras e processos gramaticais da língua.</li> <li>Seleção das estratégias mais adequadas à compreensão e expressão em cada situação de comunicação.</li> </ul>	<p>Fichas e atividades de Avaliação Formativa</p> <p>Trabalhos individuais / grupo (colaborativo)</p> <p>Trabalhos interdisciplinares</p> <p>Produção de texto</p> <p>Leitura orientada</p> <p>Fichas de verificação de leitura</p>	60%		(B) Informação e comunicação
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cooperação</b> com os colegas e professores nas atividades.</li> <li><b>Respeito / Cumprimento de regras de conduta.</b></li> </ul>	Grelhas de registo de observação direta	10%	20%	(C) Raciocínio e resolução de problemas
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responsabilidade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>cumprimento das tarefas;</li> <li>cumprimento dos prazos;</li> <li>apresentação e organização do material.</li> </ul> </li> <li><b>Autonomia</b></li> </ul>		10%		(D) Pensamento crítico e pensamento criativo
					(E) Relacionamento interpessoal
					(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
					(G) Bem-estar, saúde e ambiente
					(H) Sensibilidade estética e artística
					(I) Saber científico, técnico e pedagógico
					(J) Consciência e domínio do corpo