

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO PROFISSIONAL - 12º ANO - ÁREA DE INTEGRAÇÃO

| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS                            |               | PONDERAÇÃO | DOMÍNIOS                                                                                | CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA                                                                                                                                                                                                                                       | COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-----------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Em conformidade com o documento publicado pelo M.E. | Conhecimentos | 50%        | <b>O saber-saber</b><br><br>Conhecimento disciplinar e interdisciplinar                 | <ul style="list-style-type: none"><li>. 2.2. A construção do social (Módulo 5)</li><li>. 4.3. Desequilíbrios regionais (Módulo 5)</li><li>. 8.2. Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção do real (Módulo 5)</li><li>. 1.3. A comunicação e a construção do indivíduo (Módulo 6)</li><li>. 6.1. O trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente (Módulo 6)</li><li>. 9.1. Os fins e os meios: que ética para a vida humana (Módulo 6)</li></ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>. Testes de avaliação sumativa</li><li>. Trabalho de pesquisa e investigação</li><li>. Formulários</li><li>. Questões de aula</li><li>. Trabalhos práticos</li><li>. Fichas formativas</li><li>. Apresentações orais</li></ul> | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                     | Capacidades   | 30%        | <b>O saber-fazer</b><br><br>Capacidades cognitivas e metacognitivas                     | <ul style="list-style-type: none"><li>. Utilizar conceitos e vocabulário específico</li><li>. Aplicar os conceitos a situações concretas</li><li>. Analisar documentos de natureza diversa, integrando-os em contextos específicos</li><li>. Procurar, selecionar e organizar informação proveniente de fontes diversas</li><li>. Mobilizar conhecimentos adquiridos para entender e criticar a realidade</li><li>. Fundamentar a argumentação utilizada</li><li>. Debater ideias, teorias e teses</li><li>. Estruturar logicamente o pensamento e o discurso</li></ul>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                     |               |            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                     | Atitudes      | 20%        | <b>O saber-ser</b><br><br>Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã) | <ul style="list-style-type: none"><li>. <u>Responsabilidade</u> (respeitar os outros, cumprir regras - assiduidade, pontualidade, trazer o material necessário e assumir os seus atos)</li><li>. <u>Excelência e exigência</u> (ser empenhado, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo)</li><li>. <u>Reflexão e inovação</u> (querer aprender mais e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo)</li><li>. <u>Cidadania e participação</u> (ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser interventivo e empreendedor)</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observação sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>. Comportamento</li><li>. Cumprimento de Ordens</li><li>. Responsabilidade</li><li>. Empenho</li><li>. Participação</li><li>. Assiduidade</li><li>. Pontualidade</li><li>. Material escolar</li><li>. Cumprimento de prazos</li><li>. Iniciativa</li><li>. Autonomia</li><li>. Interesse</li><li>. Organização</li></ul> | D |   |
|                                                     |               |            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | E |
|                                                     |               |            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | F |
|                                                     |               |            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | G                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                     |               |            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | H                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                     |               |            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | I                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                     |               |            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | J                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)

**Áreas de competência do Perfil dos Alunos:** A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo; O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.