



## DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES Direção de Serviços Região de Lisboa e Vale do Tejo

## Departamento de Ciências Experimentais CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021 Técnica 1 - Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Conceptual Aquisição, com- preensão e aplica- ção de conheci- mentos	50%	<ul> <li>Compreender conceitos, leis, teorias e modelos que permitam uma visão global da Biologia Humana, como ciência, bem como uma formação científica básica para a integração no mundo do trabalho e/ou desenvolvimento de estudos posteriores.</li> <li>Aplicar conceitos, leis, teorias e modelos a situações reais e quotidianas, adoptando estratégias de resolução de problemas.</li> <li>Analisar criticamente hipóteses, teorias ou argumentos contraditórios que permitam desenvolver o pensamento crítico e ajuizar sobre as implicações do desenvolvimento da Biologia Humana.</li> <li>Desenvolver qualidades próprias do trabalho científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a contrastação de resultados e a abertura a novas ideias.</li> <li>Integrar dimensões social e tecnológica no desenvolvimento da Biologia, reconhecendo a importância das mesmas para o Ser Humano, e para a Sociedade.</li> <li>Utilizar com autonomia processos de pesquisa documental, bibliográfica e experimental.</li> <li>Identificar e compreender as relações entre os diferentes sistemas do organismo humano, insistindo na relação entre estrutura e função a todos os níveis biológicos.</li> </ul>	<ul> <li>Utilizar formatos diversos para aceder e apresentar informação, nomeadamente as TIC.</li> <li>Discutir os limites de validade dos resultados obtidos respeitantes ao observador, aos instrumentos e à técnica usados.</li> <li>Analisar dados recolhidos à luz de um determinado modelo ou quadro teórico.</li> <li>Elaborar um relatório (ou sínteses, oralmente ou por escrito, ou noutros formatos) sobre uma atividade experimental realizada.</li> <li>Interpretar os resultados obtidos e confrontálos com as hipóteses de partida e/ou com outros de referência.</li> <li>Recolher, registar e organizar dados de observações (qualitativos e quantitativos) de fontes diversas, nomeadamente em forma gráfica.</li> <li>Executar, com correção, técnicas previamente ilustradas ou demonstradas.</li> <li>Manipular, com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento.</li> <li>Identificar material e equipamento de laboratório e explicar a sua utilização/função.</li> <li>Assumir responsabilidade nas suas posições e atitudes.</li> <li>Rentabilizar o trabalho em equipa através de processos de conciliação e ação conjunta com vista à apresentação de um produto final.</li> <li>Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos.</li> </ul>	<ul> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Questões de aula</li> <li>Trabalho na aula</li> <li>Trabalhos de pesquisa individuais e em grupo</li> <li>Relatórios/ Questionários/Fichas de trabalho</li> <li>Intervenções orais</li> <li>Participação em discussões e debates</li> <li>Caderno diário/dossiê da disciplina</li> <li>Formulários</li> </ul>	A B C D
Procedimental/ Experimental Desenvolvimento de competências sobre processos e métodos	30%				A B C D E G H J
Atitudinal Adoção de atitudes e valores visando a educação para a cidadania democrática	20%				D E F





DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES Direção de Serviços Região de Lisboa e Vale do Tejo

## Departamento de Ciências Experimentais CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021 Técnica 1 - Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento criatico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.