

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PONDERAÇÃO	DOMINIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO (Instrumentos)	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
	ATITUDES / CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS	50%	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	Leitura – Lê em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade (relatos de viagem, exposição sobre um tema, apreciação crítica e cartoon) Realiza leitura crítica e autónoma. Educação Literária – Interpreta textos literários portugueses de diferentes géneros e autores, produzidos entre os séculos XII e XX. Contextualiza os referidos textos em função de marcos históricos e culturais. Escrita – Planifica e redige vários tipos de textos respeitando as marcas do género (sínteses, exposições, apreciações críticas, textos argumentativos...) Oralidade – Interpreta textos orais de vários géneros (reportagens, documentários), evidenciando uma perspetiva crítica e criativa. Sintetiza o discurso escutado a partir do registo de informação relevante; Gramática – Conhece a origem, evolução e distribuição do Português no mundo; Utiliza de modo intencional diferentes valores modais de acordo com a situação comunicativa; analisa com segurança constituintes frásicas e funções sintáticas. Relaciona situações de comunicação, interlocutores e registos de língua	- Testes escritos (globais / parcelares) - Atividades de escrita: - apreciação crítica - texto de opinião - texto expositivo - texto argumentativo - síntese - resumo - reconto - trabalhos de grupo «on line» - leitura de imagens - Oralidade : - Testes de compreensão oral - apresentações orais - debate - Quiz - leitura de imagens	Conhecedor/sabedor/culto informado (A,B,G,I,J) Comunicador (A,B,D,E,H) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
		30%	O saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas	Produz textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical. Pesquisa várias fontes de informação em diversos suportes Regista informação recolhida / tomada de notas Confronta várias fontes e rastreia o seu conteúdo Trata a informação separando o essencial do secundário Partilha os dados da pesquisa com os elementos do grupo de trabalho	- Observação direta - Projetos interdisciplinares (*D.A.C) - Apresentações orais - Fichas de trabalho.	Sistematizador/organizador (A,B, C, I, J)
		20%	O saber- ser Atitudes e valores (face ao conhecimento e à cidadania)	Colabora nas atividades propostas Respeita a opinião dos outros Intervém de forma adequada Relaciona-se com os outros sem conflitos Revela espírito crítico É assíduo e pontual Traz e organiza o material escolar Manifesta hábitos de trabalho Toma decisões, confrontando diferentes perspetivas de um problema	-Registo de observação: atitudes, trabalho de aula, TPC's (classroom, outros)	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) ; * D.A.C (Domínios de Autonomia Curricular)