



Agrupamento de Escolas das Laranjeiras <> **Escola Secundária D. Pedro V** <> 2020-2021

Critérios de avaliação de INGLÊS - Continuação

Cursos Profissionais – Módulos 1 e 2 - nível A2.2. –

Competências Comunicativas*		Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Compreensão Oral e Escrita	Compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com temas de prioridade imediata (informações pessoais, familiares e profissionais); comunicar em tarefas e rotinas que exigem troca de informação direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; descrever a sua formação, tendo em vista percursos profissionais futuros assim como o contato com outras línguas, experiências e culturas.	<p><u>Grelhas de Observação</u> das tarefas de Comunicação Oral, como apresentações orais - em direto ou gravadas em vídeo/áudio; interação oral, debates, resposta a questões e leitura em voz alta.</p> <p><u>Testes</u> de compreensão da leitura; consolidação de vocabulário e gramática.</p> <p><u>Textos escritos</u> de tipologia variada: sínteses e comentários; Escrita criativa: trabalhos a pares e/ou pequenos grupos apresentados em diferentes formatos.</p> <p><u>Registos de observação / verificação</u> de sentido de responsabilidade e autonomia, evidenciados da seguinte forma: respeito pelos outros e pelo trabalho desenvolvido em aula; colaboração e apoio aos pares em diversas tarefas; organização e realização autónoma de tarefas; número de tarefas realizadas e sua entrega atempada (em aula e em casa); assiduidade, pontualidade, material.</p> <p><u>Auto e heteroavaliação</u></p>	<p><u>Oralidade:</u></p> <p>30%</p> <p><u>Escrita:</u></p> <p>50%</p> <p><u>Estratégia:</u></p> <p>20%</p>
Interação Oral e Escrita			
Produção Oral e Escrita			
Intercultural	Reconhecer o seu meio e a sua identidade. Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. Falar sobre atividades quotidianas e profissionais. Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de empatia e respeito intercultural. Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem. Reconhecer a dimensão sociolinguística/cultural dos textos em análise.		
Estratégica	Demonstrar progressiva autonomia pesquisando, selecionando e organizando informação sobre as famílias profissionais, a língua inglesa no mundo, entre outros, utilizando fontes e suportes tecnológicos diversos. Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas. Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, recorrendo ao pensamento crítico e criativo. Comunicar online a uma escala local, nacional e internacional. Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos informativos e de opinião.		

* De acordo com "Aprendizagens Essenciais de Inglês para Cursos Profissionais (em articulação com o Perfil do Aluno à saída do Secundário)