

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES Direção de Serviços Região de Lisboa e Vale do Tejo	Agrupamento de escolas das Laranjeiras - Escola Secundária D. Pedro V Critérios de avaliação Espanhol - Cursos profissionais 2020/2021
---	---

SITUAÇÕES DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES		COMPETÊNCIAS /PONDERAÇÕES		OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Testes sumativos	50%		Ler / Escrever	40%	- Compreender e produzir textos escritos de natureza diversificada, adequados ao nível linguístico do grau de ensino.	Testes sumativos globais e/ou parciais de tipologia diversa consoante as competências específicas (Ler/Escrever/Ouvir/ Falar) em formato papel ou digital.	
			Ouvir /Falar	10%			
Outros trabalhos (trabalho de aula)	30%		Ler / Escrever	10%		- Compreender e produzir textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao nível linguístico do grau de ensino.	- Fichas de avaliação globais e/ou parciais de tipologia diversa consoante as competências específicas (Ler/ Escrever/Ouvir/Falar). - Resposta a questionários orais apresentados pelo professor com base em textos e/ou exercícios vários (Ler/Escrever/Ouvir/ Falar). - Apresentações de trabalhos (Ouvir/Falar). - Participação em debates (Ouvir/Falar)
			Ouvir /Falar	20%			
Atitudes e valores	20%	10%	Comportamento e cooperação		- Cumprimento de regras; - interesse pelas aprendizagens; Respeito pelos colegas e professor; - respeito pelo espaço; - empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula; - autonomia no processo de aprendizagem;	Observação em sala de aula. a) Ver tabela anexa.	
		10%	Responsabilidade		- Realização dos trabalhos de casa; - realização de trabalhos extra (feitos em grupo ou individualmente) - cumprimento de prazos; - organização de materiais; - material Necessário; - assiduidade; - pontualidade		

Comportamento e Cooperação.

0 - 60	O aluno não cumpre as regras definidas; não demonstra qualquer interesse pelo trabalho desenvolvido; revela comportamentos muito desadequados dentro da sala de aula. É um aluno perturbador.
61 - 99	O aluno cumpre algumas das regras definidas; demonstra pouco interesse pelo trabalho desenvolvido; revela, por vezes, comportamentos desadequados dentro da sala de aula. Desenvolve o seu trabalho de forma irregular.
100 - 139	O aluno cumpre regras definidas; demonstra algum interesse pelo trabalho desenvolvido; investindo autonomamente no processo de ensino / aprendizagem ainda que revele algumas dificuldades. Respeita o espaço. Colabora positivamente na aula.
140 - 170	O aluno cumpre as regras definidas; demonstra interesse pelo trabalho desenvolvido; realiza muitas das actividades propostas de forma autónoma. Respeita o espaço. Colabora positivamente na aula, auxiliando colegas e professor.
171 - 200	O aluno cumpre as regras definidas, demonstra muito interesse pelo trabalho desenvolvido; realiza a totalidade das tarefas pedidas, de forma empenhada e autónoma. Respeita o espaço. Colabora de forma muito positiva na aula, auxiliando também colegas e professor.

Responsabilidade - 10%

0 - 60	O aluno não realiza as actividades propostas para a sala de aula e como trabalho de casa; tem o seu material, mas não revela qualquer preocupação em trazê-lo para a sala de aula. É um aluno que falta, com alguma frequência, às aulas.
61 - 99	O aluno não realiza a maioria das actividades propostas ou procede à sua realização de forma muito incompleta; não realiza trabalhos temáticos pedidos a propósito das unidades em estudo; muitas vezes não traz os seus livros e não apresenta o seu caderno e outros materiais organizados. Pode revelar problemas de assiduidade e de pontualidade.
100 - 139	O aluno realiza algumas das actividades propostas para a sala de aula e como trabalho de casa, revelando algum rigor; cumpre alguns dos prazos definidos; traz, muitas vezes, o material pedido, tem o material organizado, normalmente é um aluno assíduo e pontual.
140 - 170	O aluno realiza muitas das actividades propostas de forma responsável e correcta; é rigoroso no tratamento dos temas; traz, muitas vezes, o material pedido; cumpre quase sempre os prazos definidos, tem o material necessário e organizado. É assíduo e pontual.
171 - 200	O aluno realiza a totalidade dos trabalhos pedidos, de forma muito responsável e correcta; é um aluno muito rigoroso no tratamento dos temas; cumpre todos os prazos definidos; traz sempre o material solicitado e considerado como necessário. É um aluno sempre pontual e assíduo.