

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMINIOS	PONDERAÇÃO (%)	CONHECIMENTOS/COMPETÊNCIAS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
DISCIPLINAS TECNOLÓGICAS - PAFD/ GPPD/ OGD / GID + EM					
A T I T U D E S / C A P A C I D A D E S / C O N H E C I M E N T O S	SABER FAZER Conhecimento disciplinar e inter-disciplinar	50%	Aplicação de competências relacionadas com a Dinamização e organização de Atividades e Trabalhos Práticos e/ou Teóricos	Registos do professor resultantes do Trabalho de Projeto a realizar por grupos de alunos (produção escrita ou digital e apresentação/discussão nas aulas), organização e dinamização de atividades e Teste escrito ou oral; documentos de autoavaliação dos alunos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
			Apresentação e demonstração dos Conhecimentos adquiridos em cada UFCD		
	SABER SABER Capacidades cognitivas e metacognição	30%	Aquisição de competências relacionadas com os temas de cada UFCD Dinamização e apresentação de Atividades e Trabalhos		
			Aquisição, pesquisa e apresentação dos Conhecimentos referentes a cada UFCD		
	SABER SER Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadão)	20%	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE – Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. • EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA – Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros. • CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO – Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações. • CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO – Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. • AUTONOMIA CENTRADA NO RESPEITO MÚTUO – Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.		

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC) e o Perfil dos Alunos (PA) à Saída da Escolaridade Obrigatória

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.