

## TÉCNICA 2 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CURSOS PROFISSIONAIS - 10º, 11º e 12º Anos

Coeficiente de ponderação	Domínios	Instrumentos de avaliação	Competências do perfil do aluno
50%	<i>Competências Transversais e Específicas</i> (de cada módulo)	<b>Momentos Formais de Avaliação:</b> - Teste de avaliação sumativa - Trabalho Individual	A
30%		<b>Grelhas de observação e avaliação constante e formativa de trabalhos:</b> . Trabalho de pesquisa e investigação (individuais/grupo) . Trabalhos práticos . Fichas formativas individuais . Apresentação oral (individual)	B C D E F
20%	<i>Atitudes e Valores</i> (ao longo de cada módulo)	<b>Grelhas de observação sobre:</b> . Comportamento disciplinar / Cumprimento de Ordens . Responsabilidade/ Empenho /Participação . Assiduidade / Pontualidade / Material /Cumprimento de prazos . Iniciativa/ Autonomia . Interesse/ Organização	G H I J
100%			

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo;

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina.