

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO PROFISSIONAL - 10º ANO/11º ANO/ 12º ANO Curso Técnico de Secretariado
 Disciplinas: Técnicas de Secretariado; Técnicas de Cálculo e Contabilidade; Legislação Comercial, Fiscal e Laboral, Economia, A.I./T1, T2, T3
 2020- 2021

PONDERAÇÃO	DOMINIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
50%	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	. Proporcionar aos formandos a aquisição de competências e atitudes que lhes permitam apreender conceitos e aplicar conhecimentos, utilizando os instrumentos adequados ao exercício de uma profissão, cada vez mais exigente perante novos desafios, quer a nível científico quer tecnológico.	. Testes de avaliação sumativa . Trabalho de pesquisa (individual/grupo) com apresentação oral	A
	O saber- fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas	. Favorecer o desenvolvimento de competências que proporcionem uma socialização laboral na qual as tecnologias, o trabalho em equipa, a decisão participada e o empreendedorismo individual (iniciativa, autonomia, criticidade, integração e utilização criativa de saberes) assumem importância decisiva. . Proporcionar aos formandos a aplicação das competências adquiridas em Formação de Contexto de Trabalho. <u>Nota:</u> em virtude do extenso elenco modular da área de formação de cada disciplina, os conhecimentos e capacidades específicas de cada módulo, estarão refletidos na planificação anual das mesmas.	. Trabalhos práticos (utilização das TIC, elaboração de mapas, gráficos e análise dos resultados, de notícias e de documentos) . Fichas formativas/ questionários/ sínteses . Participação oral/ Debates	B C D E
20%	O saber-ser Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	. Cumprimento de regras (assiduidade, pontualidade, trazer o material necessário e responsabilização pelos seus atos) . Ser empenhado, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo . Cidadania e participação: ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser interventivo, empreendedor e exercer a cidadania, respeitando os direitos do outro e o bem comum.	. Apresentações orais (individual) . Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas . Observação em aula . Registo do trabalho realizado em pares e em grupo	F G I

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

Competências do Perfil do Aluno: A - Linguagem e Texto; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade e estética artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina e os critérios de avaliação da disciplina.