

## Critérios de Avaliação

### 1.º Ano dos Cursos Profissionais - Tecnologias da Informação e Comunicação

UNIDADES DE APRENDIZAGEM	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AValiação FORMATIVA E SUMATIVA
<b>Módulo 1:</b> PESQUISAR, FILTRAR E ESTRUTURAR INFORMAÇÃO E CONTEÚDOS EM AMBIENTES DIGITAIS  <b>Módulo 2:</b> ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS  <b>Módulo 3:</b> AQUISIÇÃO E TRATAMENTO DE IMAGEM  <b>Módulo 4:</b> EDIÇÃO DE SOM E VÍDEO	ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	<b>O saber-saber:</b>  Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio dos conteúdos programáticos;</li> <li>• Aplicação dos conhecimentos em situações específicas;</li> <li>• Articulação dos conteúdos programáticos;</li> <li>• Capacidade de interpretar e analisar dados e informações;</li> </ul>	Instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação</li> <li>• Trabalho de grupo/individuais</li> <li>• Projeto</li> <li>• Grelhas de registo de desempenho (QDRC)</li> </ul>
		<b>O saber-fazer:</b>  Capacidades cognitivas e metacognitivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de estruturação de raciocínio e abstração;</li> <li>• Capacidade de pesquisar, selecionar e organizar informação;</li> <li>• Domínio e utilização de linguagem técnica específica;</li> <li>• Domínio na utilização dos equipamentos;</li> <li>• Domínio da utilização das Aplicações Informáticas (software);</li> </ul>	Trabalho Produzido: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de Observação direta dos alunos a nível individual e de pares em sala de aula;</li> <li>• Interesse / participação / Empenho nas atividades propostas;</li> <li>• Trabalhos individuais e /ou de grupo;</li> <li>• Apresentação dos produtos/projetos</li> <li>• Autoavaliação por parte dos alunos nos projetos desenvolvidos.</li> <li>• Grelhas de registo de desempenho (QDRC)</li> </ul>
		<b>O saber-ser:</b>  Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia centrada no respeito mútuo</li> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Cidadania e participação</li> <li>• Excelência e exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de Observação direta registada em sala de aula</li> <li>• Grelha de auto/heteroavaliação</li> </ul>