

TCAT - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CURSOS PROFISSIONAIS - 10º, 11º e 12º Anos

Coeficiente de ponderação	Domínios	Instrumentos de avaliação	Competências do perfil do aluno
50%	<i>Competências Transversais e Específicas</i> (de cada módulo)	Momentos Formais de Avaliação: - Teste de avaliação sumativa - Trabalho Individual	A B C
30%		- Grelhas de observação e avaliação constante e formativa de trabalhos: · Trabalho de pesquisa e investigação (individuais/grupo) · Trabalhos práticos · Fichas formativas individuais · Apresentação oral (individual)	D E F
20%	<i>Atitudes e Valores</i> (ao longo de cada módulo)	- Grelhas de observação sobre: · Comportamento disciplinar / Cumprimento de Ordens · Responsabilidade/ Empenho /Participação · Assiduidade / Pontualidade / Material /Cumprimento de prazos · Iniciativa/ Autonomia · Interesse/ Organização	G H I J
100%			

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo;

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina.