

Critérios de Avaliação

1.º Ano dos Cursos Profissionais - Tecnologias da Informação e Comunicação

UNIDADES DE APRENDIZAGEM		PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Módulo 1: PESQUISAR, FILTRAR E ESTRUTURAR INFORMAÇÃO E CONTEÚDOS EM AMBIENTES DIGITAIS Módulo 2: ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS Módulo 3: AQUISIÇÃO E TRATAMENTO DE IMAGEM Módulo 4: EDIÇÃO DE SOM E VÍDEO	ATTITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	50%	O saber-saber: Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	- Domínio dos conteúdos programáticos; - Aplicação dos conhecimentos em situações específicas; - Articulação dos conteúdos programáticos;	Instrumentos de avaliação: - Fichas de avaliação - Trabalho de grupo/individuais - Projeto - Grelhas de registo de desempenho (QDRC)	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Bem-Estar, Saúde e Ambiente; - Sensibilidade Estética e Artística; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; - Consciência e Domínio do Corpo.
		30%	O saber-fazer: Capacidades cognitivas e metacognitivas	- Capacidade de interpretar e analisar dados e informações; - Capacidade de estruturação de raciocínio e abstração; - Capacidade de pesquisar, selecionar e organizar informação; - Domínio e utilização de linguagem técnica específica; - Domínio na utilização dos equipamentos; - Domínio da utilização das Aplicações Informáticas (software);	Trabalho Produzido: - Grelhas de Observação direta dos alunos a nível individual e de pares em sala de aula; - Interesse / participação / Empenho nas atividades propostas; - Trabalhos individuais e /ou de grupo; - Apresentação dos produtos/projetos - Autoavaliação por parte dos alunos nos projetos desenvolvidos. - Grelhas de registo de desempenho (QDRC)	
		20%	O saber-ser: Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	- Autonomia centrada no respeito mútuo - Responsabilidade e integridade - Cidadania e participação - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação	- Grelha de Observação direta registada em sala de aula; - Grelha de auto/heteroavaliação	