

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - 10º ANO - GEOGRAFIA A

| APRENDIZAGENS<br>ESSENCIAIS                                                                                                                                                          | PONDERAÇÃO                              | DOMÍNIOS | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | COMPETÊNCIAS<br>DO PERFIL DO<br>ALUNO     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português<br>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços<br>Comunicar e participar | ATTITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS | 70%      | <b>O saber-saber</b><br>Conhecimento disciplinar e interdisciplinar <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar conceitos e vocabulário geográfico</li> <li>Localizar, no espaço e no tempo, lugares e fenómenos geográficos</li> <li>Descrever e interpretar situações geográficas</li> <li>Identificar fatores explicativos de situações, factos e fenómenos geográficos</li> <li>Estabelecer relações de causalidade entre diferentes fatores</li> <li>Aplicar aprendizagens a situações concretas e em diferentes escalas</li> <li>Equacionar problemas espaciais, apresentar soluções e potencializar recursos</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <b>Testes de avaliação</b><br><b>Fichas formativas/ questionários</b><br><b>Questões de aula</b><br><b>Trabalho de pesquisa</b> (individual/grupo) com apresentação oral<br><b>Trabalhos práticos</b> (elaboração de mapas, gráficos e análise dos resultados, de notícias e de documentos com a utilização das TIC)<br><b>Apresentações orais</b><br><b>Debates /Participação oral</b><br><b>Formulários</b> | I<br>A<br>B<br>C<br>D<br>G<br>H<br>E<br>F |
|                                                                                                                                                                                      |                                         | 25%      | <b>O saber-fazer</b><br>Capacidades cognitivas e metacognitivas <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar as aprendizagens das várias áreas do saber para compreender e criticar situações geográficas</li> <li>Pesquisar, selecionar, organizar e sistematizar informação a partir de fontes diversas</li> <li>Desenvolver a expressão oral e escrita, gráfica e cartográfica incluindo as TIC e as TIG</li> <li>Demonstrar rigor científico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                                                                                                                                                                                      |                                         | 5%       | <b>O saber - ser</b><br>Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã) <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responsabilidade e integridade</b> (respeitar os outros, cumprir regras - assiduidade, pontualidade, trazer o material necessário e assumir os seus atos)</li> <li><b>Excelência e exigência</b> (ser empenhado, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo)</li> <li><b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> (querer aprender mais e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo)</li> <li><b>Cidadania e participação</b> (ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser interventivo e empreendedor)</li> <li><b>Liberdade</b> (exercer a cidadania respeitando os direitos do outro e o bem comum)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Os critérios de avaliação foram elaborados de acordo com as Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)

**Áreas de competência do Perfil dos Alunos:** A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo; O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.

**Nota:** A avaliação prevê o recurso a (Google classroom, Google meet, Google forms e plataformas digitais das editoras dos manuais escolares)