

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - 11º ANO - GEOGRAFIA A

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços Comunicar e participar	ATTITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	70%	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	- Utilizar conceitos e vocabulário geográfico - Localizar, no espaço e no tempo, lugares e fenómenos geográficos - Descrever e interpretar situações geográficas - Identificar fatores explicativos de situações, factos e fenómenos geográficos - Estabelecer relações de causalidade entre diferentes fatores - Aplicar aprendizagens a situações concretas e em diferentes escalas - Equacionar problemas espaciais, apresentar soluções e potencializar recursos	- Testes de avaliação - Fichas formativas/ questionários - Questões de aula - Trabalho de pesquisa (individual/grupo) com apresentação oral - Trabalhos práticos (elaboração de mapas, gráficos e análise dos resultados, de notícias e de documentos com a utilização das TIC) - Apresentações orais - Debates /Participação oral - Formulários	I
		25%	O saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas	- Mobilizar as aprendizagens das várias áreas do saber para compreender e criticar situações geográficas - Pesquisar, selecionar, organizar e sistematizar informação a partir de fontes diversas - Desenvolver a expressão oral e escrita, gráfica e cartográfica incluindo as TIC e as TIG - Demonstrar rigor científico		A
		5%	O saber - ser Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	Responsabilidade e integridade (respeitar os outros, cumprir regras - assiduidade, pontualidade, trazer o material necessário e assumir os seus atos) Excelência e exigência (ser empenhado, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo) Curiosidade, reflexão e inovação (querer aprender mais e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo) Cidadania e participação (ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser interventivo e empreendedor) Liberdade (exercer a cidadania respeitando os direitos do outro e o bem comum)	- Observação em aula - Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas - Registo do trabalho realizado individualmente ou em grupo	B C D G H E F

Os critérios de avaliação foram elaborados de acordo com as Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo; O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.

Nota: A avaliação prevê o recurso a (Google classroom, Google meet, Google forms e plataformas digitais das editoras dos manuais escolares)