

## Critérios de avaliação de Físico-Química - 7.º ano de escolaridade - 3.º ciclo

| DOMÍNIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS<br>(CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | INSTRUMENTOS<br>DE AVALIAÇÃO                                                                                                          | PONDERAÇÃO                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p><b>S</b></p> <p>Compreensão do mundo</p> <p>Propriedades e misturas</p> <p>Transformações físicas e</p> <p>Propriedades físicas e</p> <p>Comportamento dos materiais</p> <p>Transformação das substâncias</p> <p>Mistura</p> <p>Transferência de energia e</p> <p>Propriedades de energia</p> <p>Distâncias no</p> <p>Sistema solar</p> <p>A Lua e as forças</p> | <p>● <b>Conhecedor / Sabedor / Culto / Analítico / Informado</b> (A, B, C, D, G, I, J)</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Desempenho na resolução de questionários / fichas de avaliação / Testes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento de princípios, factos e conceitos</li> <li>Aplicação de conhecimentos</li> <li>Utilização de linguagem científica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>● Testes/Fichas de avaliação / Questionários / Outros instrumentos de avaliação</p>                                                | <p><b>80%</b></p> <p><b>(inclui avaliação de trabalhos)</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>● <b>Conhecedor / Sabedor / Crítico / Analítico / Criativo</b> (A, B, C, D, G, I, J)</p> <p>● <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p>● <b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p>● <b>Questionador</b> (A, C, F, G, I, J)</p> <p>● <b>Comunicador / Interventor</b> (A, B, D, E, G, H, I)</p> | <p><b>Desempenho nas atividades práticas/experimentais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Execução de protocolos experimentais</li> <li>Cumprimento das regras de segurança</li> <li>Manuseamento de materiais e reagentes</li> <li>Registo e tratamento de dados</li> <li>Elaboração de conclusões</li> <li>Autonomia</li> <li>Apresentação de relatórios</li> </ul> <p><b>Desempenho nas atividades de pesquisa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa da informação</li> <li>Seleção/Síntese da informação</li> <li>Organização da informação</li> <li>Expressão oral/escrita da informação</li> </ul> | <p>● Relatórios</p> <p>● Trabalhos individuais/de grupo</p> <p>● Registo de observações</p> <p>● Outros instrumentos de avaliação</p> |                                                                 |
| <b>S</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>● <b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Participação nas atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atenção</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>● Registo de observações</p>                                                                                                       | <p><b>20%</b></p>                                               |

## Critérios de avaliação de Físico-Química - 7.º ano de escolaridade - 3.º ciclo

| DOMÍNIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS<br>(CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INSTRUMENTOS<br>DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PONDERAÇÃO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Compreensão do mundo físico e misturas</p> <p>Transformações físicas e químicas</p> <p>Propriedades físicas e químicas dos materiais</p> <p>Transformação das substâncias</p> <p>Estrutura da matéria</p> <p>Transferência de energia e transformações de energia</p> <p>Medição e Distâncias no Espaço</p> <p>Solar e a Lua e as forças</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</li> <li>● <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</li> <li>● <b>Questionador</b> (A, C, F, G, I, J)</li> <li>● <b>Comunicador / Interventor</b> (A, B, D, E, G, H, I)</li> <li>● <b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F)</li> <li>● <b>Cuidador de si e do outro</b> (A, B, E, F, G, I, J)</li> <li>● <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervenção nas aulas</li> <li>● Relacionamento com outros</li> <li>● Cumprimento das regras</li> <li>● Empenho</li> <li>● Espírito crítico</li> <li>● Cooperação nos trabalhos de grupo</li> <li>● Autonomia</li> </ul> <p><b>Assiduidade/Pontualidade</b></p> <p><b>Organização do trabalho desenvolvido</b></p> <p><b>Apresentação do material necessário</b></p> |            |

**Documentos Curriculares de Referência** ([Decreto-Lei n.º 55/2018](#), de 6 de julho): Aprendizagens Essenciais - 3.º Ciclo do Ensino Básico I Físico-Química e Orientações Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico - 3.º Ciclo, Orientações Curriculares de Ciências Físicas e Naturais - 3.º Ciclo do Ensino Básico (<https://dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares/fisico-quimica>)

**Competências:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento científico; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e cultural; I. Atitudes e valores cívicos, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo. (Ministério da Educação (2017). **O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória**. Disponível em [https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf))