

Critérios de avaliação de Físico - Química - 9.º ano de escolaridade - 3.º ciclo

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
MATÉRIAS E FORÇAS Matéria e movimentos na Terra Matéria e movimentos Estados físicos dos materiais e fluidos	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecedor / Sabedor / Culto / Analítico / Informado (A, B, C, D, G, I, J) 	Desempenho na resolução de questionários / fichas de avaliação / Testes <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento de princípios, factos e conceitos ● Aplicação de conhecimentos ● Utilização de linguagem científica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Testes/Fichas de avaliação / Questionários / Outros instrumentos de avaliação 	80% (inclui trabalhos individuais e trabalhos de grupo)
	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES DOS MATERIAIS E ENERGIA Estrutura atómica Propriedades dos materiais e transformações periódica e química Energia elétrica e circuitos Energia da corrente elétrica e transformações elétricas	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecedor / Sabedor / Crítico / Analítico / Criativo (A, B, C, D, G, I, J) ● Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ● Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) ● Questionador (A, C, F, G, I, J) ● Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) 	Desempenho nas atividades práticas/experimentais <ul style="list-style-type: none"> ● Execução de protocolos experimentais ● Cumprimento das regras de segurança ● Manuseamento de materiais e reagentes ● Registo e tratamento de dados ● Elaboração de conclusões ● Autonomia ● Apresentação de relatórios Desempenho nas atividades de pesquisa <ul style="list-style-type: none"> ● Pesquisa da informação ● Seleção/Síntese da informação ● Organização da informação ● Expressão oral/escrita da informação 	
MATÉRIAS E FORÇAS Matéria e movimentos na Terra Estados físicos dos materiais e fluidos	<ul style="list-style-type: none"> ● Autoavaliador (transversal às áreas) 	Participação nas atividades <ul style="list-style-type: none"> ● Atenção ● Intervenção nas aulas ● Relacionamento com outros 	<ul style="list-style-type: none"> ● Registo de observações 	20%

Critérios de avaliação de Físico - Química - 9.º ano de escolaridade - 3.º ciclo

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>movimentos e fluidos</p> <p>DOMÍNIO DOS</p> <p>atômica</p> <p>propriedades dos materiais e estrutura atômica e molecular</p> <p>COMPETÊNCIAS</p> <p>elétrica e circuitos</p> <p>corrente elétrica e potência elétrica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ● Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ● Questionador (A, C, F, G, I, J) ● Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) ● Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) ● Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) ● Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cumprimento das regras ● Empenho ● Espírito crítico ● Cooperação nos trabalhos de grupo ● Autonomia <p>Assiduidade/Pontualidade</p> <p>Organização do trabalho desenvolvido</p> <p>Apresentação do material necessário</p>	

Programas Curriculares de Referência ([Decreto-Lei n.º 55/2018](https://www.dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares/fisico-quimica), de 6 de julho): Aprendizagens Essenciais - 3.º Ciclo do Ensino Básico I Físico-Química e Orientações Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico - 3.º Ciclo, Orientações Curriculares de Ciências Físicas e Naturais - 3.º Ciclo. Disponível em <https://www.dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares/fisico-quimica>.

Competências: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e p...
 Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e...
 científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo. (Ministério da Educação (2017). **O perfil dos alunos à saída da educação básica**. Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf).