

Critérios de avaliação de Físico-Química - 7.º ano de escolaridade - 3.º ciclo – 2025/2026

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
MATERIAIS - Constituição do mundo material - Substâncias e misturas - Transformações físicas e químicas - Propriedades físicas e químicas dos materiais - Separação das substâncias de uma mistura ENERGIA - Fontes de energia e transferências de energia ESPAÇO - Universo e Distâncias no Universo - Sistema solar - A Terra, a Lua e as forças gravíticas	Conhecedor / Sabedor / Culto / Analítico / Informado (A, B, C, D, G, I, J)	Desempenho na resolução de questionários / fichas de avaliação / Testes - Conhecimento de princípios, factos e conceitos - Aplicação de conhecimentos - Utilização de linguagem científica	Testes/Fichas de avaliação / Questionários / Outros instrumentos de avaliação	80% (inclui eventuais trabalhos em DAC)
	Conhecedor / Sabedor / Crítico / Analítico / Criativo (A, B, C, D, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, C, F, G, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Desempenho nas atividades práticas/experimentais - Execução de protocolos experimentais - Cumprimento das regras de segurança - Manuseamento de materiais e reagentes - Registo e tratamento de dados - Elaboração de conclusões - Autonomia - Apresentação de relatórios Desempenho nas atividades de pesquisa - Pesquisa da informação - Seleção/Síntese da informação - Organização da informação - Expressão oral/escrita da informação	- Relatórios - Trabalhos individuais/de grupo - Registo de observações - Outros instrumentos de avaliação	

CrITÉrios de avaliaÇão de Físico-Química - 7.  ano de escolaridade - 3.é ciclo – 2025/2026

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
MATERIAIS • Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura ENERGIA • Fontes de energia e transferências de energia ESPAÇO • Universo e Distâncias no Universo • Sistema solar • A Terra, a Lua e as forças gravíticas	• Autoavaliador (transversal às áreas) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Questionador (A, C, F, G, I, J) • Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) • Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) • Responsável/ aut�nomo (C, D, E, F, G, I, J)	Participação nas atividades • Atenção • Intervenção nas aulas • Relacionamento com outros • Cumprimento das regras • Empenho • Espírito crítico • Cooperação nos trabalhos de grupo • Autonomia Assiduidade/Pontualidade Organização do trabalho desenvolvido Apresentação do material necessário	• Registo de observações	20%

Documentos Curriculares de Referência ([Decreto-Lei n.é 55/2018](#), de 6 de julho): Aprendizagens Essenciais - 3.  Ciclo do Ensino Básico I Físico-Química-7.  ano, Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico - 3.  Ciclo, Orientações Curriculares de Ciências Físicas e Naturais - 3.  Ciclo (<http://www.dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares/fisico-quimica>)

 reas de competências: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade est tica e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo. (Ministério da Educação (2017)). **O perfil dos alunos   saída da escolaridade obrigatória.** Disponível em https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf