

Critérios de avaliação de Físico-Química - 9.º ano de escolaridade - 3.º ciclo – 2025/2026

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
MOVIMENTOS E FORÇAS • Movimentos na Terra • Forças e movimentos • Forças, movimentos e energia • Forças e fluidos	• Conhecedor / Sabedor / Culto / Analítico / Informado (A, B, C, D, G, I, J)	Desempenho na resolução de questionários / fichas de avaliação / Testes • Conhecimento de princípios, factos e conceitos • Aplicação de conhecimentos • Utilização de linguagem científica	• Testes/Fichas de avaliação / Questionários / Outros instrumentos de avaliação	80% (inclui eventuais trabalhos em DAC)
CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS • Estrutura atómica • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica • Ligação química	• Conhecedor / Sabedor / Crítico / Analítico / Criativo (A, B, C, D, G, I, J) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) • Questionador (A, C, F, G, I, J) • Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Desempenho nas atividades práticas/experimentais • Execução de protocolos experimentais • Cumprimento das regras de segurança • Manuseamento de materiais e reagentes • Registo e tratamento de dados • Elaboração de conclusões • Autonomia • Apresentação de relatórios	• Relatórios • Trabalhos individuais/de grupo • Registo de observações • Outros instrumentos de avaliação	
ELETRICIDADE • Corrente elétrica e circuitos elétricos • Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica		Desempenho nas atividades de pesquisa • Pesquisa da informação • Seleção/Síntese da informação • Organização da informação • Expressão oral/escrita da informação		

Critérios de avaliação de Físico-Química - 9.º ano de escolaridade - 3.º ciclo – 2025/2026

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
MOVIMENTOS E FORÇAS • Movimentos na Terra • Forças e movimentos • Forças, movimentos e energia • Forças e fluidos CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS • Estrutura atómica • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica • Ligação química ELETRICIDADE • Corrente elétrica e circuitos elétricos • Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	• Autoavaliador (transversal às áreas) • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) • Questionador (A, C, F, G, I, J) • Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) • Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Participação nas atividades • Atenção • Intervenção nas aulas • Relacionamento com outros • Cumprimento das regras • Empenho • Espírito crítico • Cooperação nos trabalhos de grupo • Autonomia Assiduidade/Pontualidade Organização do trabalho desenvolvido Apresentação do material necessário	• Registo de observações	20%

Documentos Curriculares de Referência ([Decreto-Lei n.º 55/2018](#), de 6 de julho): Aprendizagens Essenciais - 3.º Ciclo do Ensino Básico I Físico-Química-9.º ano, Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico - 3.º Ciclo, Orientações Curriculares de Ciências Físicas e Naturais - 3.º Ciclo (<http://www.dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares/fisico-quimica>).

Áreas de competências: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo. (Ministério da Educação (2017). **O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.** Disponível em https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf).