

Departamento de Ciências Experimentais
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ciências Naturais 7º, 8º e 9º Ano

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	TEMA	DOMINIOS	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS , CAPACIDADES e ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Em conformidade com o documento publicado pelo M.E.	ATTITUDES / CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS	7º ano	60%	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos científicos e outros saberes. Comunicação oral e escrita, utilizando a linguagem científica. Interpretação de informação de diversas fontes. Utilização de procedimentos e técnicas experimentais. Observação, recolha e registo de resultados experimentais. Formulação de hipóteses, problemas e previsão de resultados. Interpretação de dados. Pesquisa, seleção e organização de informação pertinente. Utilização de novas tecnologias de informação e comunicação. Manifestação de pensamento crítico e pensamento criativo. Criação e dinamização de projetos. Discussão de conceitos ou factos e mobilização do discurso argumentativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes/ Fichas de avaliação sumativa Fichas de avaliação formativa Relatórios das atividades experimentais Atividades práticas Trabalhos (individuais/grupo) Questões de aula Grelhas de avaliação das comunicações /apresentações Ferramentas digitais Ficha de exploração de filmes Relatórios de visitas de estudo Registos de observação na aula e espaço escolar Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação 	A B C D I
		TERRA EM TRNSFORMAÇÃO				
		8º ANO	20%			
TERRA UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NATERRA	PROCEDIMENTAL	A B C D E G H J				
9º ANO	VIVER MELHOR NA TERRA	ATITUDINAL	20%			D E F



Departamento de Ciências Experimentais
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ciências Naturais 7º, 8º E 9º Ano

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.