

Departamento de Ciências Experimentais
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Biologia 1º e 2º Anos - Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		TEMAS /DOMINIOS		PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	
Em conformidade com o documento publicado pelo M.E.	CONHECIMENTOS	DIVERSIDADE E UNIDADE BIOLÓGICA	Conceptual Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Comunicar resultados de trabalhos práticos, de forma organizada e diversificada (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de C TSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação. • Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas. • Planificar, executar e interpretar atividades laboratoriais simples. • Cumprir as normas de segurança pessoal, da utilização correta de material e de instrumentos laboratoriais e de integridade de instrumentos e de aparelhos laboratoriais. • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade do curso profissional de TAS. • Participar com responsabilidade e empenho na concretização de projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleção, organização e sistematização de informação a partir de diferentes suportes. • Análise de estudos de caso e de factos, teorias e situações. • Formulação de problemas e hipóteses face a fenómenos ou eventos diversos. • Aplicação de conhecimentos adquiridos a novas situações. • Mobilização do discurso oral e escrito. • Execução de atividades práticas laboratoriais em pares. • Construção de modelos tridimensionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula. • Planeamento e execução de atividades experimentais • Sínteses descritivas ou relatórios científicos • Oralidade/ comunicação da informação • Diários de aprendizagem • Cadernos digitais • Testes escritos • Exercícios de aplicação • Participação, responsabilidade e empenho na concretização dos projetos. • Instrumentos de recolha de informação: grelhas de observação, fichas de auto e heteroavaliação. 	A B C G I J	
		OBTENÇÃO DE MATÉRIA		Procedimental/ Experimental Desenvolvimento de competências sobre processos e métodos					30%
		UTILIZAÇÃO DE MATÉRIA	Atitudinal Adoção de atitudes e valores visando a educação para a cidadania democrática						20%
	CAPACIDADES/	RENOVAÇÃO CELULAR							A B C D E F G I
	ATTITUDES	EVOLUÇÃO E CLASSIFICAÇÃO							B C D E F
		REGULAÇÃO DO MEIO INTERNO							
		PROCESSOS DE REPRODUÇÃO							
		HEREDITARIEDADE							

Departamento de Ciências Experimentais
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Biologia - Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.