

Departamento de Ciências Experimentais
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Técnica 1 - Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Conceptual Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	50%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender conceitos, leis, teorias e modelos que permitam uma visão global da Biologia Humana, como ciência, bem como uma formação científica básica para a integração no mundo do trabalho e/ou desenvolvimento de estudos posteriores. Aplicar conceitos, leis, teorias e modelos a situações reais e quotidianas, adoptando estratégias de resolução de problemas. Analisar criticamente hipóteses, teorias ou argumentos contraditórios que permitam desenvolver o pensamento crítico e ajuizar sobre as implicações do desenvolvimento da Biologia Humana. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar formatos diversos para aceder e apresentar informação, nomeadamente as TIC. Discutir os limites de validade dos resultados obtidos respeitantes ao observador, aos instrumentos e à técnica usados. Analisar dados recolhidos à luz de um determinado modelo ou quadro teórico. Elaborar um relatório (ou sínteses, oralmente ou por escrito, ou noutros formatos) sobre uma atividade experimental realizada. Interpretar os resultados obtidos e confrontá-los com as hipóteses de partida e/ou com outros de referência. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Questões de aula Trabalho na aula Trabalhos de pesquisa individuais e em grupo Relatórios/ Questionários/Fichas de trabalho Intervenções orais Participação em discussões e debates 	A B C D I
Procedimental/ Experimental Desenvolvimento de competências sobre processos e métodos	30%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver qualidades próprias do trabalho científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a contrastação de resultados e a abertura a novas ideias. Integrar dimensões social e tecnológica no desenvolvimento da Biologia, reconhecendo a importância das mesmas para o Ser Humano, e para a Sociedade. Utilizar com autonomia processos de pesquisa documental, bibliográfica e experimental. 	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, registar e organizar dados de observações (qualitativos e quantitativos) de fontes diversas, nomeadamente em forma gráfica. Executar, com correção, técnicas previamente ilustradas ou demonstradas. Manipular, com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento. Identificar material e equipamento de laboratório e explicar a sua utilização/função. Assumir responsabilidade nas suas posições e atitudes. 	<ul style="list-style-type: none"> Caderno diário/dossiê da disciplina Formulários 	A B C D E G H J
Atitudinal Adoção de atitudes e valores visando a educação para a cidadania democrática	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e compreender as relações entre os diferentes sistemas do organismo humano, insistindo na relação entre estrutura e função a todos os níveis biológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Rentabilizar o trabalho em equipa através de processos de conciliação e ação conjunta com vista à apresentação de um produto final. Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos. 		D E F

Departamento de Ciências Experimentais
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021
Técnica 1 - Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina.

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.