

**Departamento de Ciências Experimentais**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Biologia e Geologia 10º e 11º Ano**

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		TEMAS/DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Em conformidade com o documento publicado pelo M.E.	ATTITUDES / CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS	<b>10º ANO</b> Geologia e métodos  Estrutura e dinâmica da geosfera  Biodiversidade Obtenção de matéria  Distribuição de matéria  Transformação de energia pelos seres vivos	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias</li> <li>• Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes</li> <li>• Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias</li> <li>• Estabelecimento de relações entre conceitos</li> <li>• Reconhecimento da função da observação na investigação científica</li> <li>• Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais</li> <li>• Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões</li> <li>• Conceção/realização de procedimentos experimentais</li> <li>• Interpretação dos resultados de uma investigação científica</li> <li>• Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões</li> <li>• Pesquisa/seleção/tratamento de informação de diversas fontes</li> <li>• Utilização de técnicas prático - experimentais</li> <li>• Dinamização de debates/utilização de discurso argumentativo</li> <li>• Expressão de pensamento crítico/criativo</li> <li>• Assiduidade e pontualidade</li> <li>• Cumprimento das tarefas/atividades</li> <li>• Organização</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Cooperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação sumativa</li> <li>• Fichas de inquérito científico</li> <li>• Fichas de avaliação formativa</li> <li>• Ferramentas digitais</li> <li>• Relatórios de visitas de estudo</li> <li>• Ficha de exploração de filmes</li> <li>• Relatórios de atividades experimentais</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Grelhas de auto e heteroavaliação</li> <li>• Trabalhos (individuais / grupo)</li> <li>• Grelhas de avaliação das comunicações/ Apresentações</li> <li>• Questões de aula</li> </ul>	A B C D I  A B C D E G H J   D E F
		<b>11º Ano</b> Crescimento renovação e diferenciação celular  Reprodução  Evolução biológica  Sistemática dos seres vivos  Sedimentação e rochas sedimentares Magmatismo e rochas magmáticas  Deformação de rochas  Metamorfismo e rochas metamórficas  Exploração sustentada dos recursos geológicos	30%			
			10%			



**Departamento de Ciências Experimentais**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Biologia e Geologia 10º e 11ºAno**

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

**Áreas de competência do Perfil dos Alunos:** A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.