

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CIÊNCIAS NATURAIS - 2.º ciclo

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		TEMAS ORGANIZADORES	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Em conformidade com o documento publicado pelo Ministério da Educação	CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	5º ano - A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres; - Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio - Unidade na diversidade dos seres vivos	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	70%	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir, compreender e aplicar conhecimentos de factos e procedimentos ● Expressar e utilizar, oralmente e por escrito, termos e conceitos da disciplina ● Interpretar a informação de fontes diversas ● Pesquisar, selecionar, organizar e apresentar informação ● Manusear corretamente materiais / instrumentos científicos ● Utilizar as TIC ● Expressar, oralmente e por escrito, ideias, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem científica 	Fichas de avaliação formativa e sumativa Tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, questões de aula, resolução de problemas, resolução de exercícios ou questionários, jogos, em que se utilizem materiais diversificados e tecnologia) Relatórios de atividades experimentais Observação direta e	A Linguagem e Textos
			O saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas				10%

	ATITUDES E VALORES	<p>6º ano</p> <p>- Processos vitais comuns aos seres vivos</p> <p>- Agressões do meio e integridade do organismo</p>	<p>O saber-ser</p> <p>Atitudes e valores</p> <p>(face ao conhecimento e à formação cidadã)</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> ● Assiduidade e Pontualidade ● Participação, interesse e atenção ● Organização do caderno diário e apresentação do material indicado ● Persistência, responsabilidade e autonomia ● Cumprimento de regras ● Cooperação com os pares e com o professor ● Realização dos trabalhos de casa 	<p>sistemática</p> <p>Grelhas de Registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e Pontualidade - Material necessário - Comportamento - Trabalhos de casa <p>Grelhas de auto-avaliação</p>	<p>E</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>F</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>
--	---------------------------	---	---	------------	--	--	---

Nota: Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA). O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais a desenvolver.