

Ensino Básico

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
1. Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 2. Investigar e Pesquisar 3. Colaborar e Comunicar 4. Criar e Inovar	ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	O saber-saber: Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> Domínio dos conteúdos programáticos; Aplicação dos conhecimentos em situações específicas; Articulação dos conteúdos programáticos; 	Instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> Testes Trabalho de grupo/individuais Projeto 	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-Estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Consciência e Domínio do Corpo.
		O saber-fazer: Capacidades cognitivas e metacognitivas	<ul style="list-style-type: none"> Capacidade de estruturação do raciocínio e abstração; Capacidade de interpretar e analisar dados e informações; Capacidade de pesquisar, selecionar e organizar informação; Domínio e utilização de linguagem técnica específica; Domínio na utilização dos equipamentos; Domínio da utilização das Aplicações Informáticas (software); 	Trabalho Produzido: <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de Observação direta dos alunos a nível individual e de pares em sala de aula; Interesse / participação / Empenho nas atividades propostas; Portefólio e/ou caderno digital; Trabalhos individuais e de grupo; Apresentação dos produtos/projetos Autoavaliação por parte dos alunos nos projetos desenvolvidos. 	
		O saber-ser: Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia centrada no respeito mútuo Responsabilidade e integridade Cidadania e participação Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação 	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de Observação direta registada em sala de aula 	

