

Informação - Prova de Equivalência à Frequência  
**PLNM - PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA  
 (A2/B1)**

2021

**Prova 63/64 - Componente oral**

2.º Ciclo do Ensino Básico - 6.º ano

DURAÇÃO DA PROVA ORAL: DE 10 A 15 MINUTOS MATERIAL: SERÁ FORNECIDO PELO JÚRI			
OBJETO DE AVALIAÇÃO (capacidades e conhecimentos)	CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	
		ÍTENS AVALIADOS	FATORES DE DESVALORIZAÇÃO
<p><b>COMPREENSÃO DO ORAL</b></p> <p>O examinando</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é capaz de compreender com autonomia textos orais / escritos;</li> <li>- é capaz de captar as ideias essenciais e intenções comunicativas.</li> </ul> <p><b>EXPRESSÃO E INTERAÇÃO ORAIS</b></p> <p>O examinando</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifesta opiniões acerca dos textos lidos / ouvidos;</li> <li>- produz enunciados orais, controlando as estruturas gramaticais correntes, nos planos lexical, morfológico e sintático;</li> <li>- utiliza um registo de língua adequado à situação comunicativa;</li> <li>- articula ideias com pertinência;</li> </ul>	<p><b>Atividades de interação professor interlocutor / aluno e de produção individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Audição / leitura de pequenos textos;</li> <li>- compreensão dos textos ouvidos / lidos;</li> <li>- formulação de enunciados orais sobre os textos ouvidos / lidos em resposta a questões de resposta curta e direta;</li> <li>- argumentação;</li> <li>- descrição de uma imagem ou relato de uma história a partir de um suporte visual.</li> </ul>	<p><b>COMPREENSÃO DO ORAL ( 60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compreensão dos textos orais;</li> <li>- capacidade de interpretação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incorreta interpretação do conteúdo dos textos orais;</li> <li>- afastamento da pergunta colocada / vazio de conteúdo;</li> <li>- falta de clareza;</li> <li>- argumentação não sustentada;</li> <li>- incorreções graves de língua, nos planos lexical, morfológico e sintático;</li> <li>- utilização de um registo de língua inadequado à situação comunicativa.</li> </ul>
		<p><b>EXPRESSÃO E INTERAÇÃO ORAIS (40%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qualidade da expressão oral;</li> <li>- adequação discursiva;</li> <li>- qualidade da argumentação;</li> <li>- capacidade de descrever imagem / contar história.</li> </ul>	

<p>- conhece aspetos fundamentais da estrutura e uso do Português padrão;  - explicita o significado de expressões dadas;  - descreve imagem ou conta história a partir de suporte visual.</p> <p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atos discursivos;</li> <li>- léxico sobre o quotidiano;</li> <li>- morfologia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• género e número dos nomes e adjetivos;</li> <li>• determinantes;</li> <li>• pronomes;</li> <li>• quantificadores;</li> <li>• flexão verbal;</li> <li>• concordância em género, número e pessoa;</li> <li>• regência preposicional;</li> <li>• sinonímia / antonímia.</li> </ul> </li> </ul>			
---	--	--	--

**Notas:**

1 - As provas têm por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM), as Aprendizagens Essenciais e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR, e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Nas provas, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas.

2 - A classificação do exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas, escrita e oral, em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de 1 a 5, caso se trate do Ensino Básico ou de 0 a 20, caso se trate do Ensino Secundário.