

Informação - Prova de Equivalência à Frequência Ciências Naturais

2021

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para o 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova constituída por duas componentes, escrita e prática, de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Identificação/formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada;
- Formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- Conceção e realização de atividades laboratoriais e/ou experimentais;
- Execução de trabalhos;
- Domínio de técnicas laboratoriais implícitas;
- Redação de memórias descritivas e interpretativas de trabalhos laboratoriais.

Os domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais.

As temáticas Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a dimensão prático-experimental são objeto de avaliação. A dimensão prático-experimental pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova escrita.

Características e estrutura

A prova tem duas componentes [Escrita e Prática]. A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respectivos conteúdos dos documentos Curriculares.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, completamento, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Componente escrita

A prova é cotada para 100 pontos.

Os temas e subtemas que constituem objeto de avaliação e a respetiva valorização são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação por Temas e Subtemas

Temas	Subtemas	Cotação (pontos)
Terra em Transformação	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	25 a 30
Terra - Um Planeta com Vida	Sistema Terra: da célula à biodiversidade	25 a 30
Sustentabilidade na Terra	Ecossistemas Gestão Sustentável dos recursos	
Viver Melhor na Terra	Saúde Individual e comunitária Organismo Humano em equilíbrio	40 a 50

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, associação e completamento) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A tipologia de itens encontra-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de Itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Ordenação
	Associação
Itens de construção	Completamento
	Resposta curta
	Resposta restrita

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

Componente prática

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas e subtemas apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 - Distribuição da cotação por Temas e Subtemas

Temas	Subtemas	Cotação (pontos)
Terra em Transformação	Dinâmica externa da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra	100

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Componente escrita

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Componente prática

A correção terá em consideração os resultados experimentais obtidos pelos alunos. O desempenho no domínio das técnicas laboratoriais constitui fator de avaliação.

A classificação dos itens de seleção e de construção segue as mesmas regras da componente escrita.

Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 45 minutos. A componente prática da prova tem a duração de 45 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.