

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês - Parte Escrita

2021

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova de Inglês, LE I tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, produção e interação escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa. Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Os conteúdos programáticos serão testados em três partes, através da ativação das seguintes competências:

Quadro 1 - Partes da prova escrita

Partes	Competências ativadas
I. Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (lexical e semântica)• Competência (pragmática, discursiva e funcional)
II. Compreensão escrita (leitura)	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (lexical e semântica)• Competência (pragmática, discursiva e funcional)
III. Produção e interação escritas (Estrutura da língua)	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática

Características e estrutura

Quadro 2- Estrutura do instrumento de avaliação da prova de exame escrita

PARTES	NÚMERO DE QUESTÕES	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO	TIPO DE TEXTO DE SUPORTE
I	De 1 a 3	- Resposta curta (seleção de informação; correspondência; identificação de frases verdadeiras ou falsas; completamento de espaços)	20 pontos	Tipos de texto selecionado de entre os enunciados do Programa
II	De 1 a 4	- Identificação (de informação, sinónimos, referências...) - Explicação do sentido... - Resposta a perguntas	40 pontos	
III	De 1 a 3	- Resposta curta (completamento de espaços, seleção de informação, etc.)	20 pontos	
	1	- Resposta extensa (composição de 90-100 palavras)	20 pontos	

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção/resposta extensa, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Para a pergunta de resposta extensa (parte III) são considerados vários níveis de desempenho que têm em conta os parâmetros da competência pragmática e da competência linguística.

Duração

A parte escrita tem a duração de 90 minutos (15 minutos para a parte I- compreensão do oral e 75 minutos para as partes II- compreensão da escrita e III- produção e interação escritas).

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem usar folha de rascunho. Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês - Parte Oral

2021

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de Inglês, LE I tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão e da interação oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, prescritos pelo programa. Estes encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova: compreensão; produção e Interação orais; dimensão sociocultural; língua inglesa.

Características e estrutura

Quadro 3 - Estrutura do instrumento de avaliação da interação oral

Alunos	1-2 alunos
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas
Duração	Entre 10 e 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas em grelha criada para o efeito
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina
Tipos de atividades	Interação professor interlocutor-aluno(s); Produção individual do aluno

Critérios gerais de classificação

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno, conforme a tabela seguinte:

CATEGORIAS	DEFINIÇÃO	COTAÇÃO
Âmbito	capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.	25%
Correção linguística	capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.	15%
Fluência	capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).	10%
Desenvolvimento temático e coerência	Desenvolvimento Temático - capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina. Coerência -capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.	25%
Interação	capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e receptor(es) da mensagem.	25%

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.