

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência Tecnologias da Informação e Comunicação

2021

---

### Prova 24

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º do Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto, nomeadamente:

- Conteúdos
- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Conteúdos

##### 1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS

- Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;

##### 2. INVESTIGAR E PESQUISAR

- Planificar uma investigação;

##### 3. CRIAR E INOVAR

- Conhecer e utilizar estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.

#### Objeto de avaliação

##### 1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS

- Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;
- Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;
- Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade;

- Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;
- Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;
- Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;
- Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;
- Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.

## 2. INVESTIGAR E PESQUISAR

- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;
- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;
- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;
- Analisar criticamente a qualidade da informação;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.

## 3. CRIAR E INOVAR

- Produção, elaboração e formatação de um texto, utilizando o Microsoft Word.

### Caracterização da prova

A prova é, constituída por uma componente escrita, que se estrutura em torno dos domínios: “Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais” e “Investigar e Pesquisar”, e uma componente prática que se estrutura em torno do domínio “Criar e Inovar”.

As perguntas serão de:

- Escolha múltipla
- Verdadeiros e falsos
- Correspondência
- Resposta direta
- Completação
- Construção de artefactos digitais

<b>DOMÍNIOS (conhecimentos, capacidades e atitudes)</b>	<b>Cotações ( 100 pontos )</b>
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	20
INVESTIGAR E PESQUISA	20
CRIAR E INOVAR	60

## **Material**

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e como equipamento tecnológico para a realização da componente prática o computador disponibilizado pela escola.

## **Duração**

90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

- Não será atribuída qualquer pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado às respetivas questões.
- Nas questões cuja resposta seja escolha múltipla apenas se considera como válida uma única opção. Caso o aluno opte por mais que uma resposta, a cotação dessa questão será considerada nula.
- Nos itens de verdadeiro / falso, de associação e de correspondência, a classificação atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nas questões de resposta construída, curta ou longa, a avaliação terá em conta: a adequação da resposta à questão; a correção científica; a clareza da resposta; a estrutura da resposta.
- Na produção e formatação do texto, a avaliação terá em conta a correta utilização das funcionalidades mais adequadas e disponíveis pelo Microsoft Word.
- As questões não gravadas correctamente (nome e local) não serão consideradas.