

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência Português Língua Não Materna - Componente oral

2023

---

### Prova 63, 64, 93, 94 e 839 - Níveis A2 e B1

---

#### 2.º e 3.º Ciclos do Ensino básico e Ensino secundário

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário, da disciplina de PLNM, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caraterísticas e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência os documentos curriculares em vigor: O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais para os 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* - QEQR.

A prova tem por referência os descritores do nível de proficiência definido como A2.2 /B1 do (QEQR). As Aprendizagens Essenciais da disciplina centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

É objeto de avaliação a competência comunicativa que abrange a compreensão, a interação e a produção, na modalidade oral.

#### Caraterísticas e estrutura

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os classificadores devem seguir.

1.º Momento - Interação entre examinador e aluno(s) - questões dirigidas.

2.º Momento - Produção oral individual do aluno sobre um domínio de referência do programa.

3.º Momento - Interação aluno - aluno (diálogo).

As atividades de interação professor interlocutor / aluno e de produção individual são as seguintes:

- audição / leitura de pequenos textos;
- compreensão dos textos ouvidos / lidos;

- formulação de enunciados orais sobre os textos ouvidos / lidos em resposta a questões de resposta curta e direta;
- argumentação;
- descrição de uma imagem ou relato de uma história a partir de um suporte visual.

### **Critérios gerais de classificação**

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se distribuída da seguinte forma:

#### **COMPREENSÃO DO ORAL (60%)**

- compreensão dos textos orais;
- capacidade de interpretação.

#### **EXPRESSÃO E INTERAÇÃO ORAIS (40%)**

- qualidade da expressão oral;
- adequação discursiva;
- qualidade da argumentação;
- capacidade de descrever imagem / contar história.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. O professor interlocutor (examinador) atribui um nível geral ao desempenho do aluno. Os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria. O júri (professor examinador e professores classificadores), em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias. Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis de desempenho. Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

### **Material autorizado**

O aluno apenas pode usar o material fornecido pelo examinador, em momentos determinados.

### **Duração**

A avaliação da interação e produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.