

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação

Geografia

2023

9.º Ano | 3.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 223-A/2018 (artigo 34.º)

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 9.º ano do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto, nomeadamente:

- Conteúdos
- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Conteúdos

Domínios e Subdomínios

Contrastes de desenvolvimento

- Países com diferentes graus de desenvolvimento
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

Riscos, Ambiente e Sociedade

- Riscos mistos

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 3º Ciclo (Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com os documentos curriculares em vigor, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional.

Os documentos curriculares em vigor indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspectiva de permanente (re)construção.

Caracterização da prova

A prova tem o carácter de prova escrita.

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A distribuição da cotação pelos temas respeita a relevância curricular sugerida nos documentos curriculares em vigor.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Verdadeiro/ Falso

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

Associação/Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

Fatores de valorização

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

Fatores de desvalorização

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.