

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação CIÊNCIAS NATURAIS

2023

5.º Ano | 2.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 223-A/2018 (artigo 34.º)

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 5.º ano do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º do Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto, nomeadamente:

- Conteúdos
- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Conteúdos

A Prova Extraordinária de Avaliação de Ciências Naturais do 5.º ano tem como referência as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina de Ciências Naturais do ensino básico e a sua articulação com o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova extraordinária de avaliação do 5.º ano de Ciências Naturais avalia aprendizagens desenvolvidas nos Domínios apresentados:

A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES

- A importância das rochas e do solo na manutenção da vida
- A importância da água para os seres vivos
- A importância do ar para os seres vivos

DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO

- Diversidade nos animais

UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS

- Célula – unidade básica de vida

Objeto de avaliação

A prova tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para Ciências Naturais de 5º ano, enquanto denominador curricular comum, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova pretende avaliar o conhecimento do aluno; a sua aptidão para o aplicar na interpretação de textos, figuras, tabelas e gráficos; a sua capacidade de expor ideias e de argumentar.

Caracterização da prova

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova escrita está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos de natureza diversa, como textos, tabelas, figuras, esquemas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma unidade.

A prova integra itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos **quadros 1 e 2**.

Quadro 1 - Distribuição da cotação por Domínios e Subdomínios

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida	40 a 50
	A importância da água para os seres vivos	
	A importância do ar para os seres vivos	
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Diversidade nos animais	30 a 40
Unidade na diversidade de seres vivos	Célula – unidade básica de vida	20 a 30

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	Associação
	Verdadeiro/falso
	Completamento
	Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de cor preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO, VERDADEIRO/FALSO E COMPLETAMENTO

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de preenchimento de espaços, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, é atribuída cotação às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho, ao qual corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.