

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação

Ciências Naturais

2023

8.º Ano | 3.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 223-A/2018 (artigo 34.º)

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto, nomeadamente:

- Conteúdos
- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Conteúdos

A Prova Extraordinária de Avaliação de Ciências Naturais do 8.º ano tem como referência as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina de Ciências Naturais do 3.º ciclo do ensino básico e a sua articulação com o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova extraordinária de avaliação do 8.º ano de Ciências Naturais avalia aprendizagens desenvolvidas nos Temas: Terra- Um planeta com vida e Sustentabilidade na Terra, englobando os subtemas apresentados no quadro 1.

Quadro 1 - Temas e subtemas que podem constituir o objeto de avaliação.

Temas	Subtemas
Terra - Um planeta com vida	Sistema Terra: da célula à biodiversidade
Sustentabilidade na Terra	Ecossistemas
	Gestão sustentável de recursos

Objeto de avaliação

A Prova Extraordinária de Avaliação de Ciências Naturais do 8.º ano permite avaliar no âmbito do tema e subtemas organizadores a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Identificação/formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada;
- Formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).

Caracterização da prova

A prova extraordinária de avaliação tem por referência os documentos curriculares em vigor relativos a Ciências Naturais.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos subtemas das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos subtemas das Aprendizagens Essenciais

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, associação e preenchimento de espaços) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A tipologia de itens encontra-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de Itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Ordenação
	Associação
Itens de construção	Preenchimento de espaços
	Resposta curta
	Resposta restrita

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de preenchimento de espaços, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.