

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação

Francês

2023

7.º Ano | 3.º Ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 223-A/2018 (artigo 34.º)

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 7.º ano do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º do Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de Francês, LE II tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais para o 7º ano e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - nível A1.2. As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral e escrita, interação escrita e produção escrita.

Caracterização da prova

São avaliados os seguintes domínios de competência: I - compreensão oral; II - interação escrita/vocabulário; III - compreensão escrita; IV - estrutura da língua e V - produção escrita, de acordo com o seguinte quadro síntese:

| PARTES | NÚMERO DE QUESTÕES | TIPOLOGIA DE ITENS |
|--------|--------------------|--|
| I | De 1 a 2 | - Resposta curta (seleção de informação; correspondência; identificação de frases verdadeiras ou falsas; completamento de espaços) |
| II | De 1 a 2 | - Resposta curta (completamento de espaços, seleção de informação) |
| III | De 1 a 3 | - Identificação (de informação, sinónimos, frases verdadeiras ou falsas ...) - Resposta a perguntas |
| IV | De 1 a 3 | - Resposta curta (completamento de espaços, seleção de informação...) |
| V | 1 | - Resposta extensa (composição de 30 a 40 palavras) |

A prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 20 pontos para a compreensão oral e 80 pontos para as restantes.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem usar folha de rascunho. Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor. As respostas são registadas em folha própria.

Duração

A parte escrita tem a duração de 90 minutos (15 minutos para a parte I- compreensão oral e 75 minutos para as restantes partes).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção/resposta extensa, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Para a pergunta de resposta extensa (parte V) são considerados vários níveis de desempenho que têm em conta os parâmetros da competência pragmática e da competência linguística.