



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

2023

Prova 358 - ORAL e ESCRITA

1^a e 2^a Fases

12^o Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere (escrita e oral) tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais do 12^o ano* e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR*.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica, sendo o objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, bem como a produção escrita e a interação e produção orais.

As áreas temáticas abordadas no 12^o ano são as seguintes:

1. A Língua Inglesa no Mundo: Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural; Diversidade na língua inglesa.
2. Cidadania e Multiculturalismo: A Declaração Universal dos Direitos do Homem; Conviver com a diversidade.
3. Democracia na Era Global: Tendências nas sociedades democráticas; Democracia em mudança.
4. Culturas, Artes e Sociedade: A segunda metade do Século XX na literatura, no cinema, na música; A diversidade das vozes nos países de expressão inglesa.

Características e estrutura

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 140 pontos (70%) para a componente escrita e 60 pontos (30%) para a componente oral.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, com um número total de palavras entre as 470 e as 650.

Produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando na produção de um texto escrito do tipo argumentativo, descritivo ou narrativo (mínimo de 160 palavras, entendidas como sequência de caracteres delimitada por espaços em branco, incluindo números)

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que o professor interlocutor deve seguir.

Os critérios de classificação da Prova Oral têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. A classificação será atribuída de acordo com os níveis apresentados em tabela de categorias e descritores de nível para avaliação da produção oral.

Critérios gerais de classificação

a) Componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios

específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção: As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica, ou seja, "certo" ou "errado". Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção: As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, opta-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Na produção escrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros e respetivos níveis de desempenho: competências pragmáticas (CP) e competências linguística e sociolinguística (CLS). As competências pragmáticas incluem os parâmetros de competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros desenvolvimento temático (DT) e coerência e coesão (CC).

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

No item de resposta extensa, sempre que a resposta apresente uma extensão inferior a 160 palavras, aplica-se um desconto de 2 pontos ao total da cotação atribuída.

b) Componente oral da prova

O desempenho no domínio da interação e da produção orais é avaliado e classificado por meio de uma ficha de registo de classificação. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Na avaliação de desempenho desta componente, consideram-se 5 parâmetros:

1. Âmbito (gramatical e vocabular) - variedade e extensão do conhecimento linguístico;
2. Correção/Controlo (gramatical, vocabular e fonológico): capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico, bem como pronúncia e entoação adequadas;
3. Fluência: produzir um discurso fluido, em ritmo adequado;
4. Desenvolvimento temático (transmitir conhecimento/informação e de se expressar acerca de qualquer uma das áreas temáticas do 12ºano; Coerência e Coesão: capacidade de encadear

ideias e organizar informação.

5. Interação: capacidade de comunicar oralmente com o colega, envolvendo a negociação de significados entre o emissor e o recetor da mensagem.

Duração de cada parte da Prova

Componente escrita: 90 minutos, incluindo cerca de 10 para a compreensão do oral.

Componente de interação e produção oral - 15 minutos

Material autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pela Escola;
- será distribuída uma folha de rascunho;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.