

Informação - Prova de Equivalência à Frequência Inglês - Escrita e Oral

2023

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova de Inglês, LE I tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - nível A2, Utilizador Elementar.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

São objeto de avaliação a compreensão, a produção e a interação orais e escritas.

Caraterísticas e estrutura da prova

A prova é constituída por duas partes: uma escrita e uma oral obrigatórias e realizadas em momentos diferentes.

Na prova são avaliados os seguintes domínios de competência (*Vide Quadro 1*):

Quadro 1

Domínios	Competências ativadas
PARTES DA PROVA ESCRITA (1.º momento)	
I. Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (lexical e semântica)• Competência (pragmática, discursiva e funcional)
II. Compreensão escrita (leitura)	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (lexical e semântica)• Competência (pragmática, discursiva e funcional)

III. Produção e interação escritas (estrutura da língua)	<ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística • Competência sociolinguística • Competência pragmática
PARTES DA PROVA ORAL (2.º momento)	
IV. Produção e interação orais	<ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística • Competência sociolinguística • Competência pragmática

PROVA ESCRITA (1.º momento)

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 3 partes, que contemplam as atividades pormenorizadas no Quadro 2.

Quadro 2- Estrutura do instrumento de avaliação da Prova Escrita

I. Compreensão oral				
Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de grupos	Cotação
A	1 Tipo de texto selecionado de entre os enunciados nas Aprendizagens Essenciais	-Seleção de informação -Identificação de frases verdadeiras ou falsas	De 1 a 2	20 Pontos
II. Compreensão escrita (leitura)				
B	1 Tipo de texto selecionado de entre os enunciados nas Aprendizagens Essenciais	- Verdadeiro/Falso - Escolha múltipla - Resposta a questionário	De 1 a 3	40 Pontos
III. Produção e interação escritas (estrutura da língua)				
C	Tipos de texto selecionados de entre os enunciados nas Aprendizagens Essenciais	- Preenchimento de espaços - Seleção - Construção	De 1 a 3	20 Pontos
D	1 Tipo de texto selecionado de entre os enunciados nas Aprendizagens Essenciais	- Resposta extensa com apoio de texto/imagem (composição)	1	20 Pontos

PROVA ORAL (2.º momento)

Aplicação da Prova

Quadro 3 - Estrutura do instrumento de avaliação da interação e produção orais

Alunos	1 Aluno.
Júri	3 Professores: um age como interlocutor/classificador e dois agem apenas como classificadores.
Duração	Entre 10 a 15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelas Aprendizagens Essenciais e pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Tipos de atividades	De interação professor interlocutor-aluno; De produção individual do aluno.

Critérios gerais de classificação

A nota final da prova resulta da média aritmética simples entre a prova escrita e a prova oral expressas na escala de 0 a 100.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na prova escrita, é atribuída a cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, à exceção das respostas observadas na produção escrita do Grupo II, cujos critérios específicos de classificação estão organizados em cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) referentes a dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Acresce que a capacidade linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da capacidade pragmática. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. Nos itens de construção - de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa - é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são igualmente classificadas com zero pontos. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na prova oral, são consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito; correção linguística; fluência; desenvolvimento temático/coerência e interação. Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

Duração

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos na componente escrita (*Vide Quadro 4*) e de, no máximo, 15 minutos na componente oral.

Quadro 4- Distribuição temporal da Prova Escrita

Partes	Duração
I. Compreensão oral	20 Minutos
II. Compreensão escrita (leitura)	70 Minutos
III. Produção e interação escritas	

Material autorizado

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de dicionários, quer bilingues, quer unilingues.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- Os alunos podem usar folha de rascunho.