

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

FRANCÊS - Prova Escrita

2023

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova 16 de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente sobre:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova de Francês, LE II tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas QECR - nível A2.2.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral e escrita, interação escrita e produção escrita.

Caraterísticas e estrutura

São avaliados os seguintes domínios de competência: I - compreensão oral; II - compreensão escrita e III - produção e interação escritas, de acordo com o seguinte quadro síntese:

PARTES	NÚMERO DE QUESTÕES	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
I	De 1 a 3	- Resposta curta (seleção de informação; correspondência; identificação de frases verdadeiras ou falsas; completamento de espaços)	20 pontos
II	De 1 a 4	- Identificação (de informação, sinónimos, referências...) - Explicação do sentido... - Resposta a perguntas	40 pontos
III	De 1 a 3	- Resposta curta (completamento de espaços, seleção de informação, ...)	20 pontos
	1	- Resposta extensa (composição de 60-80 palavras)	20 pontos

A prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 20 pontos para a compreensão oral e 80 pontos para as restantes.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção/resposta extensa, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Para a pergunta de resposta extensa (parte III) são considerados vários níveis de desempenho que têm em conta os parâmetros da competência pragmática e da competência linguística.

Duração

A parte escrita tem a duração de 90 minutos (15 minutos para a parte I- compreensão do oral e 75 minutos para as partes II- compreensão da escrita e III- produção e interação escritas).

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem usar folha de rascunho. Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).