

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês - Parte Escrita

2023

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova de Inglês, LE I tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - nível B1/ B1.1, Utilizador Independente.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral e escrita, interação escrita e produção escrita.

Características e estrutura

São avaliados os seguintes domínios de competência: I- compreensão oral; II- compreensão escrita (leitura) e III- produção e interação escritas, de acordo com o seguinte quadro síntese:

PARTES	NÚMERO DE QUESTÕES	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
I	De 1 a 3	- Resposta curta (seleção de informação; correspondência; identificação de frases verdadeiras ou falsas; completamento de espaços)	20 pontos
II	De 1 a 4	- Identificação (de informação, sinónimos, referências...) - Explicação do sentido... - Resposta a perguntas	40 pontos
III	De 1 a 3	- Resposta curta (completamento de espaços, seleção de informação, etc.)	20 pontos
	1	- Resposta extensa (composição de 90-100 palavras)	20 pontos

A prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 20 pontos para a compreensão oral e 80 pontos para as restantes.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção/resposta extensa, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Para a pergunta de resposta extensa (parte III) são considerados vários níveis de desempenho que têm em conta os parâmetros da competência pragmática e da competência linguística.

Duração

A parte escrita tem a duração de 90 minutos (15 minutos para a parte I- compreensão do oral e 75 minutos para as partes II- compreensão da escrita e III- produção e interação escritas).

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem usar folha de rascunho. Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês - Parte Oral

2023

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de Inglês, LE I tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - nível B1/ B1.1, Utilizador Independente.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão e da interação oral.

Características e estrutura

A competência comunicativa é avaliada segundo as orientações do seguinte quadro síntese:

Alunos	1-2 alunos
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas
Duração	Entre 10 e 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas em grelha criada para o efeito
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelas Aprendizagens Essenciais
Tipos de atividades	Interação professor interlocutor-aluno(s); Produção individual do aluno

Critérios gerais de classificação

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno, conforme a tabela seguinte:

CATEGORIAS	DEFINIÇÃO	COTAÇÃO
Âmbito	capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.	25%
Correção linguística	capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.	15%
Fluência	capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).	10%
Desenvolvimento temático e coerência	Desenvolvimento Temático - capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelas Aprendizagens Essenciais da disciplina. Coerência -capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.	25%
Interação	capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e receptor(es) da mensagem.	25%

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.