



DGEstE



ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

Avaliação em regime Não Presencial – 2017/2018 **MATRIZ DE PROVA**

CURSO: Ciências e Tecnologias

DISCIPLINA: Física – NOVO PROGRAMA

Módulo 1 - Mecânica

Duração da Prova: 90 min Tipo de prova: Escrita

Domínio	Conteúdos	Estrutura	Cotações
Mecânica	Subdomínio: Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões Cinemática da partícula em movimentos a duas dimensões: posição, equações paramétricas do movimento e trajetória deslocamento, velocidade média, velocidade e aceleração componentes tangencial e normal da aceleração; raio de curvatura Segunda Lei de Newton (referencial fixo e referencial ligado à partícula) Movimentos sob a Acão de uma forca resultante constante: condições iniciais do movimento e tipos de trajetória dequações paramétricas de movimentos sujeitos à Acão de uma forca resultante constante com direção diferente da velocidade inicial; projéteis. Movimentos de corpos sujeitos a ligações: forças a plicadas e forças de ligação forças de atrito entre sólidos: atrito estático e atrito cinético aplicações da Segunda Lei de Newton a corpos com ligações e considerações energéticas (movimentos retilíneos e circulares) Subdomínio: Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas Sistemas de partículas e corpo rigido Posição, velocidade e aceleração do centro de massa Momento linear de uma partícula e de um sistema de partículas Lei Fundamental da Dinâmica para um sistema de partículas Lei de Conservação do Momento Linear Colisões elásticas, inelásticas e perfeitamente inelásticas. Subdomínio: Fluidos Fluidos, massa volúmica, densidade relativa, pressão e força de pressão Lei Fundamental da Hidrostática Lei de Pascal Impulsão e Lei de Arquimedes; equilibrio de corpos flutuantes Movimento de corpos em fluidos; viscosidade.	Os itens são do tipo: Itens de Verdadeiro-Falso e/ou Itens de escolha múltipla (podendo envolver gráficos) e/ou itens de resposta curta/aberta itens de resposta aberta extensa e/ou Itens com cálculos e/ou justificações. Os dados imprescindíveis à resolução de alguns itens específicos são indicados no final do seu enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhes estão anexas ou, ainda, na Tabela de Constantes e no Formulário.	100 pontos 50 pontos
		Total	200 pontos





DGEstE



ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

Avaliação em regime Não Presencial – 2017/2018

MATRIZ DE PROVA

CURSO: Ciências e Tecnologias				
DISCIPLINA: Física - NOVO PROGRAMA				
Módulo 1 - Mecânica				
Duração da Prova: 90 min	Tipo de prova: Escrita			

Material autorizado /recomendado: O aluno apenas pode utilizar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É interdito o uso de "esferográfica-lápis" e de corretor. O aluno pode utilizar uma máquina de calcular gráfica e deve ser portador de uma pequena régua.

Critérios de Avaliação.

- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total a resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.
- Também deve ser atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que o examinando apresente: mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta); o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.
- Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas. Não são classificadas as afirmações: consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas; com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.
- Nos itens de resposta aberta em que é solicitado o cálculo de uma grandeza, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos à metodologia de resolução, ao resultado final e à tipologia de erros cometidos, considerando-se Erros de tipo 1 erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades ou ausência de unidades/unidades incorretas no resultado final; Erros de tipo 2 erros de calculo analítico, erros na utilização de fórmulas, ausência de conversão de unidades (*) e outros erros que não possam ser incluídos no tipo 1. ((*) Qualquer que seja o número de conversões de unidades não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2.) Os níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos e as desvalorizações associadas a cada um dos níveis são as seguintes: apenas erros do tipo 1, qualquer que seja o seu número, desvalorização de 1(um) ponto; apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1, desvalorização de 2 (dois) pontos; mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1, desvalorização de 4 (quatro) pontos.
- Se a resposta apresentar ausência de metodologia de resolução ou metodologia de resolução incorreta, ainda que com um resultado final correto, a classificação a atribuir será de zero pontos. Se a resolução de um item que envolva cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida num item anterior, deverá ser atribuída a cotação total.

 Nos itens em que é solicitada a escrita de uma equação química, deve ser atribuída a classificação de zero pontos se alguma das espécies químicas intervenientes estiver incorretamente escrita, se estiver incorreta em função da reação química em causa ou se a equação não estiver estequiométrica e eletricamente acertada.
- As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas, obrigatoriamente, em números inteiros.