  

|  |
| --- |
| **ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V**  **ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS – Avaliação em regime Não Presencial**  **MATRIZ DE PROVA**  **CURSO: Línguas e Humanidades**  **DISCIPLINA: Geografia A – Formação Geral MÓDULOS: 1, 2 e 3**  **DURAÇÃO DA PROVA:** 135 minutos **TIPO DE PROVA:** Escrita |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domínio/ conteúdos** | **Aprendizagens Essenciais** | **Estrutura da prova** | **Cotação** |
| **A Posição de Portugal Na Europa e no Mundo**  **A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS**  **A População: Evolução e Diferenças Regionais**  A evolução da população na 2ª metade do século XX  As estruturas e comportamentos sociodemográficos  Os principais problemas sociodemográficos  O rejuvenescimento e a valorização da população  **A Distribuição da População**  Os condicionantes da distribuição da população  Os problemas na distribuição da população  **OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  **Os Recursos Marítimos**  As potencialidades do litoral  A atividade piscatória  A gestão do espaço marítimo  A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos  **Os Recursos do Subsolo**  As áreas de exploração dos recursos naturais  A exploração e distribuição dos recursos energéticos  Os problemas na exploração dos recursos do subsolo  Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo  **A Radiação Solar**  A ação da atmosfera sobre a radiação solar  A variabilidade da radiação solar  A distribuição da temperatura  A valorização económica da radiação solar  **Os Recursos Hídricos**  A especificidade do clima português  As disponibilidades hídricas  A gestão dos recursos hídricos | Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.  Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.  Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.  Aplicar as TIG, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.  Referir medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.  Referir medidas que possam ter efeito nas estruturas e nos comportamentos demográficos da população no território português.  Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam.  Aplicar as TIG, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.  Referir as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional.  Referir medidas que possam ter efeito na distribuição da população no território português.  Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.  Distinguir os principais tipos de pesca.  Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da Natureza.  Descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.  Referir a situação atual da atividade piscatória.  Referir a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.  Referir possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos marítimos de Portugal.  Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas.  Comparar a distribuição dos recursos energéticos do subsolo e das respetivas redes de distribuição e consumo de energia com outros recursos naturais.  Descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.  Referir as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo.  Referir possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos minerais de Portugal.  Descrever a distribuição geográfica da radiação solar e a variação anual da temperatura e relacioná-la com a circulação geral da atmosfera.  Comparar a distribuição da radiação solar e das respetivas redes de distribuição e consumo com outros recursos naturais.  Descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.  Referir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades  Referir as possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos energéticos (radiação solar) de Portugal, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.  Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da precipitação e relacioná-la com a circulação geral da atmosfera.  Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas.  Comparar a distribuição dos recursos hídricos e das respetivas redes de distribuição e consumo de energia com outros recursos naturais.  Descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.  Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.  Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.  Referir possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos hídricos de Portugal. | . Questões de   * Escolha múltipla * Correspondência * Associação * Verdadeiras/falsas * Completação         . Questões de construção   * Resposta curta * Resposta restrita * Desenvolvimento | **120 pontos**  **80**  pontos |
|  |  | **Total da cotação 200 pontos** | |
| Critérios gerais de classificação | Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. | | |

Escola Secundária D. Pedro V – Matriz do Exame de Geografia: Módulo 1,2 e 3