  

|  |
| --- |
| **ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V** **ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS – Avaliação em regime Não Presencial** **MATRIZ DE PROVA****CURSO: Línguas e Humanidades** **DISCIPLINA: Geografia A – Formação Geral MÓDULOS: 1, 2 e 3** **DURAÇÃO DA PROVA:** 135 minutos **TIPO DE PROVA:** Escrita |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domínio/ conteúdos** | **Aprendizagens Essenciais** | **Estrutura da prova**  | **Cotação**  |
| **A Posição de Portugal Na Europa e no Mundo****A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS****A População: Evolução e Diferenças Regionais**A evolução da população na 2ª metade do século XXAs estruturas e comportamentos sociodemográficosOs principais problemas sociodemográficosO rejuvenescimento e a valorização da população**A Distribuição da População**Os condicionantes da distribuição da populaçãoOs problemas na distribuição da população**OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES** **Os Recursos Marítimos**As potencialidades do litoral A atividade piscatóriaA gestão do espaço marítimoA rentabilização do litoral e dos recursos marítimos**Os Recursos do Subsolo**As áreas de exploração dos recursos naturaisA exploração e distribuição dos recursos energéticosOs problemas na exploração dos recursos do subsoloNovas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo**A Radiação Solar**A ação da atmosfera sobre a radiação solarA variabilidade da radiação solarA distribuição da temperaturaA valorização económica da radiação solar**Os Recursos Hídricos**A especificidade do clima portuguêsAs disponibilidades hídricasA gestão dos recursos hídricos | Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.Aplicar as TIG, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.Referir medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.Referir medidas que possam ter efeito nas estruturas e nos comportamentos demográficos da população no território português.Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam.Aplicar as TIG, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.Referir as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional.Referir medidas que possam ter efeito na distribuição da população no território português.Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. Distinguir os principais tipos de pesca. Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da Natureza.Descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.Referir a situação atual da atividade piscatória. Referir a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.Referir possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos marítimos de Portugal. Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas.Comparar a distribuição dos recursos energéticos do subsolo e das respetivas redes de distribuição e consumo de energia com outros recursos naturais.Descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.Referir as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo.Referir possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos minerais de Portugal.Descrever a distribuição geográfica da radiação solar e a variação anual da temperatura e relacioná-la com a circulação geral da atmosfera.Comparar a distribuição da radiação solar e das respetivas redes de distribuição e consumo com outros recursos naturais.Descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.Referir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidadesReferir as possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos energéticos (radiação solar) de Portugal, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da precipitação e relacioná-la com a circulação geral da atmosfera.Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas.Comparar a distribuição dos recursos hídricos e das respetivas redes de distribuição e consumo de energia com outros recursos naturais.Descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.Referir possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos hídricos de Portugal.  | . Questões de * Escolha múltipla
* Correspondência
* Associação
* Verdadeiras/falsas
* Completação

 . Questões de construção* Resposta curta
* Resposta restrita
* Desenvolvimento
 | **120 pontos****80** pontos |
|  |  |  **Total da cotação 200 pontos**   |
| Critérios gerais de classificação | Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. |

Escola Secundária D. Pedro V – Matriz do Exame de Geografia: Módulo 1,2 e 3