  

|  |
| --- |
| **ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V** **ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS – Avaliação em regime Não Presencial** **MATRIZ DE PROVA****CURSO: Línguas e Humanidades** **DISCIPLINA: Geografia A– Formação Geral MÓDULO: 1 – A POPULAÇÃO****DURAÇÃO DA PROVA:** 90 minutos **TIPO DE PROVA:** Escrita |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domínio/ conteúdos** |  **Aprendizagens Essenciais** | **Estrutura da prova**  | **Cotação**  |
| **A Posição de Portugal Na Europa e no Mundo**• a constituição do território nacional • a posição geográfica de Portugal continental e insular• a inserção de Portugal em diferentes espaços**A População, Utilizadora de Recursos e Organizadora de Espaços****A população: evolução e diferenças regionais**• a evolução da população na 2ª metade do século XX• as estruturas e comportamentos sociodemográficos• os principais problemas sociodemográficos• o rejuvenescimento e a valorização da população**A distribuição da população**• os condicionantes da distribuição da população• os problemas na distribuição da população |  **ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS** Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.**ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS** Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.Aplicar as TIG, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.**PROBLEMATIZAR AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS**Referir medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.**COMUNICAR** Referir medidas que possam ter efeito nas estruturas e nos comportamentos demográficos da população no território português.**ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS**Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam.Aplicar as TIG, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.**PROBLEMATIZAR AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS**Referir as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional.**COMUNICAR** Selecionar medidas que possam ter efeito na distribuição da população no território português. | . Questões de * Escolha múltipla
* Correspondência
* Associação
* Verdadeiras/falsas
* Completação

 . Questões de construção* Resposta curta
* Resposta restrita
* Desenvolvimento
 | **120 pontos****80** pontos |
|  |  |  **Total da cotação 200 pontos**   |
| Critérios gerais de classificação | Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. |

Escola Secundária D. Pedro V – Matriz do Exame de Geografia: Módulo 1