  

|  |
| --- |
| **ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V**  **ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS – Avaliação em regime Não Presencial**  **MATRIZ DE PROVA**  **CURSO: Línguas e Humanidades**  **DISCIPLINA: Geografia A– Formação Geral MÓDULO: 1 – A POPULAÇÃO**  **DURAÇÃO DA PROVA:** 90 minutos **TIPO DE PROVA:** Escrita |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domínio/ conteúdos** | **Aprendizagens Essenciais** | **Estrutura da prova** | **Cotação** |
| **A Posição de Portugal Na Europa e no Mundo**  • a constituição do território nacional  • a posição geográfica de Portugal continental e insular  • a inserção de Portugal em diferentes espaços  **A População, Utilizadora de Recursos e Organizadora de Espaços**  **A população: evolução e diferenças regionais**  • a evolução da população na 2ª metade do século XX  • as estruturas e comportamentos sociodemográficos  • os principais problemas sociodemográficos  • o rejuvenescimento e a valorização da população  **A distribuição da população**  • os condicionantes da distribuição da população  • os problemas na distribuição da população | **ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS**  Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.  **ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS**  Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.  Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.  Aplicar as TIG, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.  **PROBLEMATIZAR AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS**  Referir medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.  **COMUNICAR**  Referir medidas que possam ter efeito nas estruturas e nos comportamentos demográficos da população no território português.  **ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS**  Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam.  Aplicar as TIG, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.  **PROBLEMATIZAR AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS**  Referir as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional.  **COMUNICAR**  Selecionar medidas que possam ter efeito na distribuição da população no território português. | . Questões de   * Escolha múltipla * Correspondência * Associação * Verdadeiras/falsas * Completação         . Questões de construção   * Resposta curta * Resposta restrita * Desenvolvimento | **120 pontos**  **80**  pontos |
|  |  | **Total da cotação 200 pontos** | |
| Critérios gerais de classificação | Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. | | |

Escola Secundária D. Pedro V – Matriz do Exame de Geografia: Módulo 1