  

|  |
| --- |
| **ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V** **ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS – Avaliação em regime Não Presencial** **MATRIZ DE PROVA** **MÓDULO 6 - A População como se Movimenta e Comunica/ A Integração de Portugal na União Europeia: novos desafios e oportunidades** **CURSO: Línguas e Humanidades** **DISCIPLINA: Geografia A** **DURAÇÃO DA PROVA:** 90 minutos **TIPO DE PROVA:** Escrita |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domínio/ conteúdos** |  **Aprendizagens Essenciais** | **Estrutura da prova**  | **Cotação**  |
| **A População como se Movimenta e Comunica** A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes• a competitividade dos diferentes modos de transporte• a distribuição espacial das redes de transporte• a inserção nas redes transeuropeiasA revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais• a distribuição espacial das redes de comunicação• o papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população• a multiplicidade dos espaços de vivência• os problemas de segurança, de saúde e ambientais**A Integração de Portugal na União Europeia: novos desafios e oportunidades** •Os desafios para Portugal, do alargamento da União Europeia•A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária•As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia  |  **ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS** Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.  Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.Interpretar o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). **PROBLEMATIZAR AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS**Evidenciar a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico. Equacionar oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais. **COMUNICAR E PARTICIPAR**Emitir opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações. Propor ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.**ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS** Analisar a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.Identificar as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital). Apontar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. **PROBLEMATIZAR AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS**Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia. Relacionar a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. **COMUNICAR E PARTICIPAR**Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.  | . Questões de * Escolha múltipla
* Correspondência
* Associação
* Verdadeiras/falsas
* Completação

 . Questões de construção* Resposta curta
* Resposta restrita
* Desenvolvimento
 | **120 pontos****80** pontos |
|  |  |  **Total da cotação 200 pontos**   |
| Critérios gerais de classificação | Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. |

Escola Secundária D. Pedro V – Matriz do Exame de Geografia: Módulo 6