  

|  |
| --- |
| **ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V**  **ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS – Avaliação em regime Não Presencial**  **MATRIZ DE PROVA**  **MÓDULO 6 - A População como se Movimenta e Comunica/ A Integração de Portugal na União Europeia: novos desafios e oportunidades**  **CURSO: Línguas e Humanidades**  **DISCIPLINA: Geografia A**  **DURAÇÃO DA PROVA:** 90 minutos **TIPO DE PROVA:** Escrita |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domínio/ conteúdos** | **Aprendizagens Essenciais** | **Estrutura da prova** | **Cotação** |
| **A População como se Movimenta e Comunica**  A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes  • a competitividade dos diferentes modos de transporte  • a distribuição espacial das redes de transporte  • a inserção nas redes transeuropeias  A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais  • a distribuição espacial das redes de comunicação  • o papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos  Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população  • a multiplicidade dos espaços de vivência  • os problemas de segurança, de saúde e ambientais  **A Integração de Portugal na União Europeia: novos desafios e oportunidades**  •Os desafios para Portugal, do alargamento da União Europeia  •A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária  •As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia | **ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS**  Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte,  de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.  Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.  Interpretar o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).    **PROBLEMATIZAR AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS**  Evidenciar a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.  Equacionar oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.  **COMUNICAR E PARTICIPAR**  Emitir opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.  Propor ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.  **ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS**  Analisar a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.  Identificar as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).  Apontar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.  **PROBLEMATIZAR AS INTER-RELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS**  Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países.  Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia.  Relacionar a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.  **COMUNICAR E PARTICIPAR**  Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. | . Questões de   * Escolha múltipla * Correspondência * Associação * Verdadeiras/falsas * Completação         . Questões de construção   * Resposta curta * Resposta restrita * Desenvolvimento | **120 pontos**  **80**  pontos |
|  |  | **Total da cotação 200 pontos** | |
| Critérios gerais de classificação | Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. | | |

Escola Secundária D. Pedro V – Matriz do Exame de Geografia: Módulo 6