|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES**  **Direção de Serviços Região de Lisboa e Vale do Tejo** | | |
|  | | **ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V**  **Ensino Recorrente por Módulos Capitalizáveis** | | **Avaliação em regime Não Presencial**  **Matriz de Prova** | |
| **Curso Línguas e Humanidades** | **Disciplina: História A** | | **Módulo 6** | | **Duração da Prova: 90 m** |

**Módulo 6: A Civilização Industrial – Economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas.**

**1. Objecto de avaliação**: conteúdos do módulo 6 do Programa de História A.

**2. Caracterização da prova**

2.1. Duração: A prova tem a duração de 90 minutos.

2.2. Conteúdos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Grupos*** | ***Conteúdos*** | ***Cotação***  ***(em pontos)*** |
| **I** | **1. As transformações económicas na Europa e no Mundo**  ***1.1. A expansão da revolução industrial***  - Novos inventos e novas fontes de energia; a ligação ciência-técnica.  - Concentração industrial e bancária; racionalização do trabalho.  ***1.2. A geografia da industrialização***  - A hegemonia inglesa. A afirmação de novas potências; a permanência de formas de economia tradicional.  ***1.3. A agudização das diferenças***  - A confiança nos mecanismos auto-reguladores do mercado. As crises do capitalismo.  - O mercado internacional e a divisão internacional do trabalho. | 60 pontos |
| **II** | **2. A sociedade industrial e urbana**  ***2.1. A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo; migrações internas e emigração.***  ***2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista***  - A condição burguesa: proliferação do terciário e incremento das classes médias; valores e comportamentos.  - A condição operária: salários e modos de vida. Associativismo e sindicalismo; as propostas socialistas de transformação revolucionária da sociedade.  **4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente**  - A Regeneração entre o livre-cambismo e o proteccionismo (1850-80): o desenvolvimento de infra-estruturas; a dinamização da actividade produtiva; a necessidade de capitais e os mecanismos da dependência.  - Entre a depressão e a expansão (1880-1914): a crise financeira de 1880-90 e o surto industrial de final de século.  - As transformações do regime político na viragem do século: os problemas da sociedade portuguesa e a contestação da monarquia; a solução republicana e parlamentar - a Primeira República. | 80 pontos |
| **III** | **5. Os caminhos da cultura**  - A confiança no progresso científico; avanço das ciências exactas e emergência das ciências sociais. A progressiva generalização do ensino público.  - O interesse pela realidade social na literatura e nas artes - as novas correntes estéticas na viragem do século.  - Portugal: o dinamismo cultural do último terço do século. | 60 pontos |

2.3. A prova é cotada para 200 pontos.

2.3. Itens: tipologia, número e cotação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Tipologia de itens*** | | ***Número de itens*** | ***Cotação***  ***(em pontos)*** |
| Itens de construção | Resposta restrita | 5 | 30 |
| Resposta extensa | 1 | 50 |

2.3.1. Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados.

2.3.2. Os documentos que constituem suporte de análise para a resposta aos itens podem apresentar perspectivas diferentes e possibilitam o estabelecimento de inter-relações, em ordem ao esclarecimento de uma problemática decorrente de uma ou mais unidades do módulo.

2.3.3. Nos itens que apresentam a instrução «*com base em*», a construção das respostas deve mobilizar os elementos/dados presentes, explícita ou implicitamente, no(s) documento(s).

2.3.4. Nos itens que apresentam a instrução «*a partir de*» é igualmente obrigatória a mobilização de dados contidos no(s) documento(s), embora a resposta não se limite a esses elementos.

**3. Critérios gerais de classificação**

**3.1. Respostas**

3.1.1. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

3.1.2. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**3.2. Níveis de desempenho**

3.2.1.Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

3.2.2.A classificação traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Níveis*** | ***Descritores*** |
| 3 | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 2 | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. |

3.2.3. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa

**4. Material**

4.1. O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

4.2. As respostas são registadas em folha própria – a folha de respostas disponível na Escola

4.3. Não é permitido o uso de corretor.