

**ESCOLA SECUNDÁRIA DOM PEDRO V**  
**ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS**

**Curso: CCH - Ciências e Tecnologias - Línguas e Humanidades**

**Ano letivo 2021 - ...**

**Disciplina: Inglês (Continuação)**

**10ºano - Nível B1.1 / B1.2 - módulos 1, 2, 3**

**11ºano - Nível B2 - módulos 4, 5, 6**

**12ºano - Inglês (Opção) Nível B2.1 / B2.2 - módulos 1 (7), 2 (8), 3 (9)**

**Aprendizagens Essenciais**

No final do módulo os alunos deverão estar aptos a:

**Compreensão oral:**

Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; identificar marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.

**Compreensão escrita:**

Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto; descodificar palavras-chave, ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).

**Interação oral:**

Interagir com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.

**Interação escrita:**

Compreender mensagens, cartas pessoais e formulários e elaborar respostas adequadas; responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.

**Produção oral:**

Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.

**Produção escrita:**

Planificar e produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.

**Competência intercultural:**

Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas; manifestar interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas; desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural; alargar conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.

**Competência estratégica:**

Utilizar a língua inglesa no registo apropriado à situação, recorrendo a vocabulário e expressões idiomáticas, bem como estruturas frásicas diversas, revelando à-vontade na comunicação em situações reais.

Colaborar em pares e em grupos. Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e novas; interagir com o outro, pedindo clarificação e/ou repetição, aceitando feedback construtivo para atingir o objetivo proposto.

**ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V**  
**ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS - Avaliação em regime Não Presencial**  
**MATRIZ DE PROVA**

Curso: CCH - Ciências e Tecnologias - Línguas e Humanidades REC

Ano Letivo: 2021-...

DISCIPLINA: Inglês Continuação

MÓDULO: 3

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

Material permitido: Caneta de tinta azul ou preta; dicionários: monolíngue e bilingue

Conteúdos	Estrutura da prova	Tipologia de exercícios	Cotações
<p><b>1. Interpretação e Produção de Texto</b></p> <p>Exemplos de tipos de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• página de internet</li> <li>• artigo</li> <li>• boletim informativo</li> <li>• inquérito</li> <li>• texto publicitário</li> <li>• vídeo-clip</li> <li>• ...</li> </ul>	<p>A prova consiste na realização de uma tarefa, sendo constituída por três partes:</p> <p><b>Atividade A:</b></p> <p>Preparação: destina-se a avaliar o desempenho do aluno numa atividade que implica a capacidade de mobilizar conhecimentos adquiridos no âmbito do vocabulário, estruturas gramaticais e funções da linguagem, pertinentes para a realização da tarefa final.</p>	<p><b>Atividade A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completamento: tabelas, diagramas, texto;</li> <li>• correspondência e associação (conceitos e definições; imagens e respetivas legendas,...);</li> <li>• escolha múltipla e/ou escolha múltipla complexa: verdadeiro/falso; facto/opinião;</li> <li>• ...</li> </ul>	<p><b>Atividade A:</b></p> <p>40 pontos</p>
<p><b>2. Dimensão Sociocultural/ Domínios de Referência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Módulo 3: Os Media e a Comunicação Global:</b></li> <li>• Os media e a comunicação global</li> <li>• print media</li> <li>• rádio</li> <li>• TV</li> </ul>	<p><b>Atividade B:</b></p> <p>Desenvolvimento: destina-se a avaliar o desempenho do aluno na interpretação de diferentes géneros textuais, servindo, simultaneamente, como <i>input</i> para a concretização da tarefa final.</p>	<p><b>Atividade B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar sinónimos / antónimos;</li> <li>• localizar informação;</li> <li>• relacionar títulos e textos;</li> <li>• completar frases/texto;</li> <li>• identificar assunto de um texto;</li> <li>• identificar partes de um texto;</li> <li>• responder a questionários (perguntas fechadas /abertas);</li> <li>• identificar elementos de coesão/coerência relevantes para a compreensão do texto;</li> </ul>	<p><b>Atividade B:</b></p> <p>80 pontos</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• internet</li> <li>• ...</li> <li>• Comunicação e ética</li> <li>• manipulação de informação</li> <li>• propriedade intelectual</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>3. Língua Inglesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Word Formation: Prefixes and Suffixes</li> <li>• Modal verbs</li> <li>• Auxiliary verbs</li> <li>• Simple Past</li> <li>• Past Continuous</li> <li>• Past Perfect</li> <li>• Prepositions of time, movement and place</li> <li>• Phrasal verbs</li> <li>• Double comparative</li> </ul>	<p><b>Atividade C:</b></p> <p>Concretização da tarefa final - produção de um texto de 150-180 palavras sobre o tema proposto.</p> <p>Poderá, eventualmente, ter um primeiro item destinado a avaliar a capacidade de seleccionar e/ou organizar informação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul> <p><b>Atividade C:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrever situações, imagens, sensações;</li> <li>• dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;</li> <li>• narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);</li> <li>• redigir um texto argumentativo/persuasivo</li> <li>• ...</li> </ul>	<p><b>Atividade C:</b></p> <p>80 pontos</p>
--	---	--	---