

ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V  
ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS  
AVALIAÇÃO EM REGIME NÃO PRESENCIAL  
MATRIZ DE PROVA

NOVO PROGRAMA

Curso: LÍNGUAS E HUMANIDADES/ CIENTÍFICO- TECNOLÓGICOS

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

MÓDULO: 6

11º ANO

ANO LETIVO: 2016/17

TIPO DE PROVA: ESCRITA

DURAÇÃO DA PROVA: 90 MINUTOS

OBJETIVOS E DESCRITORES DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
Compreender o sentido global do(s) texto(s).	<b>Textos não literários</b> -Texto apreciação critica -Texto de opinião -Texto expositivo  <b>Textos poéticos/ Textos expressivos e criativos:</b> - <i>Poesia de Antero de Quental e Cesário Verde</i>  <b>Gramática:</b> - Frase complexa - Coordenação - Subordinação - Funções sintáticas - A formação das palavras - Palavras divergentes e convergentes - Campo lexical e semântico - Coesão e Coerência textual - Deixis	<b>Grupo I</b> Texto(s)/ imagens Questionário visando: - Compreensão - interpretação - análise - explicação - apreciação crítica - síntese -exposição  <b>Grupo II</b> <b>Texto e Gramática</b> -Leitura/ compreensão (resposta curta) -Itens de escolha múltipla -Itens de verdadeiro/falso -Itens de completamento - Itens de transformação  <b>Grupo III</b> Redação de um texto de acordo com a matriz discursiva apresentada (obras do programa ou do projeto de leitura)	100 pontos	Critérios gerais de correção e classificação  <b>Grupo I</b> Conteúdo- 60 pontos Expressão- 40 pontos  <b>Grupo II</b> 50 pontos  <b>Grupo III</b> Conteúdo - 30 pontos Expressão - 20 pontos <b>Fatores de desvalorização:</b> -respostas incompletas, inadequadas, não justificadas -incorreções no âmbito da escrita (morfossintaxe, ortografia, pontuação, acentuação, flexão verbal, uso incorreto de maiúsculas)
Interpretar e analisar textos de diferentes géneros.			50 pontos	
Contextualizar textos e/ ou/ obras numa perspetiva diacrónica da literatura portuguesa.			50 pontos	
Interpretar e explicar enunciados diversos. Texto/ imagem.				
Reconhecer a dimensão estética da língua.				
Aplicar conhecimentos relativos à gramática.				
Planificar e redigir diferentes tipos de textos.				

Manual adotado. **PLURAL 11**- 11º ANO. PINTO, Elisa; FONSECA, Paula; e outros - Raiz.

Obra de leitura integral (Projeto de Leitura)- **CONTOS ESCOLHIDOS**, Guy de Maupassant.