

Objetivos	Conteúdos	estrutura	Cotações	CrITÉrios de correção
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o sentido global do texto.</li> <li>Adequar as respostas aos objetivos das perguntas.</li> <li>Analisar diferentes tipos de texto.</li> <li>Aplicar conhecimentos relativos ao funcionamento da língua.</li> <li>Produzir diferentes tipos de texto.</li> <li>Reconhecer os valores expressivos e estilísticos.</li> <li>Planificar um texto com coerência e coesão.</li> <li>Produzir um discurso correto nos planos lexical, morfosintático, ortográfico e de pontuação.</li> <li>Revelar sentido crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Texto épico e épico-lírico:</b> Camões e Pessoa: <i>Os Lusíadas</i> e <i>a Mensagem</i></li> <li><b>Texto de Teatro</b> <i>Felizmente há luar!</i>, Luís Sttau Monteiro</li> <li><b>Textos literários e não literários:</b> Textos de reflexão</li> <li><b>Gramática:</b> Fonologia Formação das palavras Processos de inovação lexical Funções sintáticas Coordenação e Subordinação Expressões nominais Semântica frásica Atos de fala e intenção comunicativa Referências deíticas Coerência e coesão textuais</li> <li><b>Texto expositivo/argumentativo.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Grupo I</b> Textos Questionário visando: - Compreensão - Interpretação - Análise - Explicação de frases</li> <li><b>Grupo II</b> Texto  <b>Gramática</b> Itens de associação Itens de verdadeiro/falso Itens de escolha múltipla Itens de completamento Itens de resposta curta</li> <li><b>Grupo III</b>  Redação de um texto expositivo/argumentativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Grupo I</b>  100</li> <li><b>Grupo II</b>  50</li> <li><b>Grupo III</b>  50</li> </ul>	<p>CrITÉrios gerais de correção e classificação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Grupo I</b> Conteúdo - 60 pontos Expressão - 40 pontos</li> <li><b>Grupo II</b> 1 a 7 - 35 pontos 8 a 10 - 15 +pontos</li> <li><b>Grupo III</b> Conteúdo - 30 pontos Expressão - 20 pontos</li> </ul> <p>Fatores de desvalorização: (erro de pontuação, erro de ortografia, erro de morfologia, incumprimento das regras de citação de um texto ou de referência a título de uma obra, erro de sintaxe, impropriedade lexical)</p>