

ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V
ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS - Avaliação em regime Não Presencial

MATRIZ DE PROVA

DISCIPLINA: PORTUGUÊS
 DURAÇÃO DA PROVA: 135 MINUTOS

MÓDULOS 4,5,6 11º ANO

ANO LETIVO: 2021/22
 TIPO DE PROVA: ESCRITA

Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Estrutura	Critérios de Avaliação	Cotações
<p>Apreensão do sentido global de um texto</p> <p>Interpretação e análise de texto</p> <p>Descodificação de sentidos implícitos</p> <p>Reconhecimento de recursos de estilo e sua expressividade</p> <p>Aplicação de conhecimentos no domínio do texto expositivo; síntese</p> <p>Aplicação de conhecimentos no domínio da gramática.</p>	<p>1-Sermão De Santo António aos peixes de Padre Vieira .Objetivos da eloquência .a estrutura . a crítica social</p> <p>2-Camilo Castelo Branco <i>Amor de Perdição</i> . As personagens .a crítica social</p> <p>3--Eça de Queirós - <i>Os Maias</i> .as categorias da narrativa .os espaços sociais .a crítica de costumes .a linguagem e estilo</p> <p>4-Antero de Quental <i>Sonetos</i> A angústia existencial;configurações do Ideal; linguagem, estilo e estrutura: - o discurso conceptual; - os recursos expressivos.</p> <p>5- Cesário Verde <i>O livro de Cesário Verde</i> . A representação da cidade e dos tipos sociais; deambulação e imaginação: o observador ;acidental; percepção sensorial e transfiguração poética do real. - recursos expressivos</p> <p>GRAMÁTICA - análise morfológica; - análise sintática; - referências deícticas; . coesão e coerência; . processos de formação das palavras</p>	<p style="text-align: center;">Grupo I (leitura e escrita)</p> <p>Texto(s)/ imagens Questionário visando: - Compreensão - interpretação - análise - explicação - apreciação crítica - síntese -exposição</p> <p style="text-align: center;">Grupo II (leitura e gramática)</p> <p>Itens de seleção: escolha múltipla; associação, ordenação; completamento Itens de construção: resposta curta</p> <p style="text-align: center;">Grupo III Redação de um texto de acordo com a matriz discursiva apresentada (expositivo, argumentativo, texto de opinião)</p>	<p>-Organização clara das ideias</p> <p>-Estruturação do texto (Grupo III) com três partes bem delimitadas</p> <p>-Sentido crítico</p> <p>-Criatividade</p> <p>-Correção ortográfica</p> <p>-Estrutura frásica correta e coerente</p> <p>-Utilização de vocabulário adequado, com propriedade, variedade e rigor</p> <p>-Apresentação gráfica</p> <p>-Serão fatores de desvalorização: - respostas inadequadas, incompletas ou não justificadas -deficiente estruturação das respostas - - incorreções linguísticas (morfossintaxe, ortografia, pontuação, translineação, acentuação, impropriedades lexicais, uso incorreto de maiúscula/minúscula)</p>	<p>Grupo I Conteúdo- 60 pontos Expressão- 40 pontos</p> <p>Grupo II 50 pontos</p> <p>Grupo III Conteúdo - 30 pts Expressão - 20 pts</p> <p>Fatores de desvalorização: -respostas incompletas, inadequadas, não justificadas -incorreções no âmbito da escrita (morfossintaxe, ortografia, pontuação, acentuação, flexão verbal, uso incorreto de maiúsculas)</p>