ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V

ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS – Avaliação em regime Não Presencial

MATRIZ DE PROVA

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS** **MÓDULO: 7,8,9** **12º ANO** ANO LETIVO: **2021/22**

DURAÇÃO DA PROVA: **135 MINUTOS** TIPO DE PROVA: **ESCRITA**

Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Estrutura	Critérios de Avaliação	Cotações
Apreensão do sentido global de um texto Interpretação e análise de texto Descodificação de sentidos implícitos Reconhecimento de recursos de estilo e sua expressividade Aplicação de conhecimentos no domínio do texto expositivo; síntese Aplicação de conhecimentos no domínio da gramática.	**1-Fernando Pessoa** **. Poesia do ortónimo** O fingimento artístico, a dor de pensar, sonho e realidade, a nostalgia da infância. **. Poesia dos heterónimos:** **Alberto Caeiro**, o primado das sensações; **Ricardo Reis**, o poeta "clássico"; **Álvaro de Campos**, o poeta da modernidade. ***2- Mensagem*** de Fernando Pessoa. . O Sebastianismo; o imaginário épico. **3-Poetas contemporâneos.** **4-Contos:** **.*Sempre é uma companhia*** de *Manuel da Fonseca* 5.***Memorial do Convento*** **(integral)** de José Saramago. **Gramática** - análise morfológica; - análise sintática; - referências dêiticas; .coesão e coerência; .O valor modal e epistémico; .Os processos de formação das palavras.	**Grupo I** (leitura e escrita) Texto(s)/ imagens Questionário visando: - Compreensão - interpretação - análise - explicação - apreciação crítica - síntese -exposição **Grupo II** (leitura e gramática) Itens de seleção: escolha múltipla; associação, ordenação; completamento Itens de construção: resposta curta **Grupo III** Redação de um texto de acordo com a matriz discursiva apresentada (Texto informativo e expositivo, argumentativo, texto de opinião).	-Organização clara das ideias -Estruturação do texto (Grupo III) com três partes bem delimitadas -Sentido crítico -Criatividade -Correção ortográfica -Estrutura frásica correta e coerente -Utilização de vocabulário adequado, com propriedade, variedade e rigor -Apresentação gráfica -Serão fatores de desvalorização: - respostas inadequadas, incompletas ou não justificadas -deficiente estruturação das respostas – - incorreções linguísticas (morfossintaxe, ortografia, pontuação, translineação, acentuação, impropriedades lexicais, uso incorreto de maiúscula/minúscula)	**Grupo I** Conteúdo- 60 pontos Expressão- 40 pontos **Grupo II** 50 pontos **Grupo III** Conteúdo - 30 pts Expressão - 20 pts **Fatores de desvalorização:** -respostas incompletas, inadequadas, não justificadas -incorreções no âmbito da escrita (morfossintaxe, ortografia, pontuação, acentuação, flexão verbal, uso incorreto de maiúsculas)